

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Asis, Suedi, Muhammad Ilyas. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Komunikasi Matematika Siswa." *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2021): 40. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1231>.
- Adhi Kusumawati, Ahmad Mustamil Khoiron, Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Al, Siska Damayanti Syukur et. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Socrates Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Bombana." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2019): 176. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i2.7250>.
- Alimuddin. *Top No.1 Kuasai Matematika SBMPTN*. Edited by Eko Setiawan. 1st ed. Jakarta: PT Grasindo, 2014.
- Amin, Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. 1st ed. Bekasi: LPPM Universitas Islam 45 Bekasi, 2022.
- Amral, Usman Mulbar, Ilham Minggu. "Efektivitas Model Everyone Is A Teacher Here (Eth) Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas XI." *Nalar Pendidikan* 6, no. 1 (2018): 73. osj.unm.ac.id.
- Anderha, Refiesta Ratu, and Sugama Maskar. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1, no. 2 (2020): 1–7. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.438>.
- Antika, Rindi, Zulfa, and Jaenam. "Kendala-Kendala Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (Eth) Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas Ips 3 Sman 2 Tebo." *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah* 7, no. 2 (2022): 292–300. <http://s11.flagcounter.com/more/soP9>.
- Anufia, Thalha Alhamid dan Budur. "Instrumen Pengumpulan Data," 2019, 1–20. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.
- Arnaw, Made I Adi. "Diskrepansi Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Muatan Materi IPA Tema Organ Tubuh Manusia Dan Hewan Kelas V SD Negeri Di Kecamatan Denpasar Selatan." *Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 3 (2017): 63. <https://doi.org/10.23887/jipp.v1i2.11973>.

- Asmara, Rida balada, and Sri Asnawati. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy Pada Materi Bilangan Bulat." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 3, no. 1 (2020): 52. <https://doi.org/10.30738/indomath.v3i1.6100>.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas Dan Validitas*. 3rd ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Br. Sembiring, Riska Febriani, and R.Maisaroh Rezyekiyah Siregar. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas X Sma Melati Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Serunai Matematika* 12, no. 1 (2020): 52–59. <https://doi.org/10.37755/jsm.v12i1.274>.
- Dimas, Mardianto, Rusydi Ananda. "Perbedaan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahaan Masalah Model ETH Dan The Power Of Two." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 6 (2022): 750. <https://doi.org/https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/690>.
- Dita, Ivolianti. "Pengaruh Model Pembelajaran Discursus Multy Repercentacy Berbantuan Software Cabri 3D Terhadap Kemampuan Komuniksi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik." *UIN Raden Intan Lampung*, 2022. <http://repository.radenintan.ac.id/18902/>.
- Fitri, Elva Rohmatul, and Triensninda Pahlevi. "Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Di SMKN 2 Nganjuk." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 281. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p281-291>.
- Gayatri, S A, I M Sugiarta, and I P P Suryawan. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Eth Melalui Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 11, no. 2 (2020): 2600. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpm.v11i2.26226>.
- Gayatri, Sri Amertha. "Pengaruh Model Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMAN 3 Singaraja." *Universitas Pendidikan Ganesa*, 2020. <https://repo.undiksha.ac.id/3249/>.
- Hafiziani Eka Putri, Dkk. *Kemampuan-Kemampuan Matematis Dan Instrumen Pengembangannya*. 1st ed. Sumedang: UPI Sumedang Pres, 2020.
- Harisuddin, Muhammad Iqbal, Pendidikan Matematika, Universitas Mandiri Subang, and Komunikasi Matematis. "Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pjj Berbasis Lembar Kerja." *Jurnal*

- Kependidikan* VII, no. 2 (2021): 78.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37150/jut.v7i2.1392>.
- Hastjarjo, T Dicky. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (2019): 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Hendriana, Heris, and Gida Kadarisma. "Self-Efficacy Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 3, no. 1 (2019): 153. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>.
- Ititi Fitrianti, Andi Sulastri, Zalia Muspita, Muhammad Sururuddin. "Pengaruh Model Pembelajaran Eth (Everyone Is A Teacher Here) Dengan Bantuan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Husnul Abror." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 15. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5851>.
- Kartikasari, Erikha Julia. "Analisis Komparatif Tingkat Harga Dan Varian Produk Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Kasus Pada Minuman Tong Tji Dan AMK Di Surabaya)." *Repository UNTAG*, 2020. <http://repository.untag-sby.ac.id/id/eprint/5198>.
- La'ia, Hestu Tansil, and Darmawan Harefa. "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (2021): 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>.
- Muhsyanur. *Pemodelan Dalam Pembelajaran*. 1st ed. Jawa Barat: Forsilandi, 2022.
- Nur Aziza, Muhammad Irwan. *Everyone Is ATeacher Here*. Edited by Awal Syaddad. 1st ed. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Purnamasari, Ai, and Ekasatya Aldila Afriansyah. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Topik Penyajian Data Di Pondok Pesantren." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2021): 207–22. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1257>.
- RI, Departemen Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemah; Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an*. Jakarta Timur: Ummul Qura, 2019. <https://quran.kemenag.id>.
- Sari, Indah P, and Rahadian Zainul. "Development of E-Learning Content Using Moodle Application on Acid Base Topic." *Entalpi Pendidikan Kimia* 2, no. 2 (2021): 1–7. <https://doi.org/10.24036/epk.v0i0.101>.
- Sinaga, Bornok, Pardomuan N.J.M Sinnambela, Andri Kristianto, Sitanggung, Tri Andi Hutapea, Sudianto Manulang, Lasker Pengarepan Sinaga, Manggara Simanjorang. *Matemati Kelas X K13 Revisi 2016*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2016.

- Sumargo, Bagus. *Teknik Sampling*. Jakarta Timur: Ikatan Penerbit Indonesia, 2020.
- Tita Mella Milyane, Hesti Umiyati, Dkk. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. 1st ed. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022.
- Wahyuddin, Wahyuddin, and Nurcahaya Nurcahaya. “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here (Eth) Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Takalar.” *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 1 (2019): 72. <https://doi.org/10.22373/jppm.v2i1.4500>.
- Yeka Hendriyani, Doni Novaliendry, Ruri Hartika. *Kvisoft Flipbook Maker*. 1st ed. Padang: UNP Press, 2020.
- Yusuf, Muhammad Fahrudin. *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. 1st ed. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2021.