

## المراجع والمصادر

القرآن الكريم، سورة الزمر (٢٧-٢٨)

محمد كامل رمّا أنصار، "تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الإستجابة الجسدية الكلمة

في مركز تطوير اللغة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين" (المجلد

التدريس السابع- العدد الأول- ٢٠١٩: جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين)

ناصر مصطفى عبد العزيز، الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية، (رياض: دار

المريخ، رياض: دار المريخ، ١٩٨٣)

محمود كامل، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (مكة: جامعة أم القرى،

١٩٨٥)

Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetya. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

A. J. Romiszowski. (1981). *Designing Instructional Systems*. London: Kogan Page.

Agus Suprijono. (2012). *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ahmad Susanto. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Prenadamedia Group.

- Akla. (2017). Pembelajaran Bahasa Arab antara Harapan dan Kenyataan. *An-Nabigho*, 19 ( 2): 177.
- Andi Arif Pameessangi. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Iain Palopo. *AL IBRAH*, 2 (1): 3.
- Azhar Arsyad. (2003). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Bloom, Benjamin S., Engelhart, Furst, Hill, & Krathwhol. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Corry Yohana. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan. *AKSARA*, 7 (1): 3.
- Chalijah Hasan. (1994). *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Fajri Ismail. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Palembang : Tunas gemilang Press.
- Fatimah Saguni. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Mohamad Samsudin. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Islamic Education Journal*, 2 (2): 10.
- Muhammad Ramdhan. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya : Cipta Media Nusantara (CMN).
- Mulyono Abdurrahman (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Omear Hamalik. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suci Febriyanti. (2018). Analisis Hasil Belajar Ditinjau Dari Kedisiplinan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Madrasah Ibtidaiyah Ikhlasiah Palembang. *Skripsi* : UIN Raden Fatah Palembang.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ulin Nuha. (2016). *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wiwi Nova. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Pada Siswa Smpn 02 Kota Tangerang Selatan. *Skripsi* : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.