

ABSTRAK

Sakia, 2022. *“Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pesantren Darul Arqam MA Muhammadiyah Balebo.* Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Muhaimin dan Alauddin.

Skripsi ini membahas tentang implementasi kurikulum 2013 dalam meningkatkan mutu pendidikan di Pesantren Darul Arqam MA Muhammadiyah Balebo. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1. Bagaimanakah penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Muhammadiyah Balebo 2. Bagaimanakah kendala dalam penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Muhammadiyah Balebo.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah Balebo, serta kendala dalam penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Muhammadiyah Balebo. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif berupa kata-kata lisan atau tulisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi subjek penelitian ini terdiri dari kepala madrasah, staf, tenaga kependidikan, dan dewan guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penerapan kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah Balebo sepenuhnya sudah menerapkan kurikulum 2013 namun dalam penerapannya belum dapat dikatakan maksimal karena masih ada kendala-kendala dalam penerapan kurikulum 2013 seperti guru yang belum mampu menguasai TIK, dan keterbatasan media. Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Balebo berusaha mengupayakan agar penerapan kurikulum 2013 dapat terealisasi dengan baik sesuai dengan tujuan dan harapan sekolah.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, Mutu Pendidikan Islam, Pesantren Darul Arqam Balebo

ABSTRACT

Sakia, 2022. “ *Implementation of the 2013 Curriculum in Improving the Quality of Education at the Darul Arqam Islamic Boarding School, MA Muhammadiyah Balebo*”. Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Dr. Muhaimin, MA, and Dr. H. Alauddin, MA.

This thesis discusses the implementation of the 2013 curriculum in improving the quality of education at the Darul Arqam Islamic Boarding School, MA Muhammadiyah Balebo. The formulation of the problem in this study is 1. How is the implementation of the 2013 curriculum improving the quality of education in MA Muhammadiyah Balebo? 2. What are the obstacles to implementing the 2013 curriculum in improving the quality of education in MA Muhammadiyah Balebo? The purpose of this study was to find out how the implementation of the 2013 curriculum at the MA Muhammadiyah Balebo, as well as the obstacles in implementing the 2013 curriculum in improving the quality of education at the MA Muhammadiyah Balebo.

The method used is descriptive in the form of spoken or written words from people and actors who are observed with a qualitative approach. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation techniques. The subject of this research consists of the head of the madrasa, staff, education staff, and the teacher council. T

he results of this study reveal that the implementation of the 2013 curriculum at MA Muhammadiyah Balebo has fully implemented the 2013 curriculum, but in its application, it cannot be said to be optimal because there are still obstacles in implementing the 2013 curriculum, such as teachers who have not been able to master ICT and limited media. Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Balebo strives to ensure that the implementation of the 2013 curriculum can be realized properly in accordance with the goals and expectations of the school.

Keywords: 2013 Curriculum, Quality of Islamic Education, Islamic Boarding School Darul Arqam Balebo

تجويد البحث

ساكيا، 2022. "تنفيذ منهج 2013 في تحسين الجودة التعليم في المدرسة العالية دار الأرقم محمدية باليبو". رسالة شعبة ادارة تربية الاسلام، كلية التربية وعلوم التعليمية في الجامعة الاسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف الدكتور مهيمن الماجستير و الدكتور حسن علاء الدين الماجستير.

يبحث هذا البحث عن تنفيذ منهج 2013 في تحسين الجودة التعليم في المدرسة العالية دار الأرقم محمدية باليبو. اسئلة البحث في هذا البحث لمعرفة : كيف تنفيذ منهج 2013 في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية دار الأرقم محمدية باليبو. ماهي معوقات تطبيق منهج 2013 في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية دار الأرقم محمدية باليبو؟. الأهداف في هذا البحث لمعرفة كيف تنفيذ منهج 2013 في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية دار الأرقم محمدية باليبو. وكذلك، معوقات تطبيق منهج 2013 في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية دار الأرقم محمدية باليبو. الطريقة المستخدمة هي طريقة وصفية في شكل كلمات منطوقة أو مكتوبة من أشخاص و ممثل ملاحظتهم بنهج نوعي. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق، واشتمل موضوع هذا البحث على رئيس المدرسة، والموظف والمدرس في مجال التعليم، ومجلس المدرس. نتائج البحث في هذا البحث أن تطبيق منهج 2013 في المدرسة العالية دار الأرقم محمدية باليبو نفذ بالكامل منهج 2013، لكن في تطبيقه لا يمكن القول بأنه الحد الأقصى لأنه لا تزال هناك العقبات في تطبيق منهج 2013، مثل المدرس الذي لم تكن قادرة على اتقان تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والوسائل المحمودة. يسعى معهد دار الأرقم محمدية باليبو الى ضمان تنفيذ منهج 2013 بشكل صحيح وفقا لأهداف و توقعات المدرسة. الكلمات الأساسية: منهج 2013، جودة التربية الاسلامية، المدرسة العالية دار الأرقم محمدية باليبو.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kurikulum merupakan bagian penting dari komponen-komponen pendidikan dengan adanya kurikulum, tujuan pendidikan menjadi lebih terarah, dan dapat diwujudkan dengan baik. Apabila dalam suatu negara, lembaga pendidikan yang ada memiliki kurikulum yang tidak jelas, maka sudah dipastikan bahwa untuk mencapai keberhasilan dari tujuan pendidikan sangatlah sulit.¹ Dalam dunia pendidikan tentunya harus ada acuan untuk menjalankan proses pembelajaran, dalam hal kurikulum menjadi inti dasar terlaksananya proses pembelajaran, sebagai alat bantu dan komponen penting dalam pendidikan jadi sudah seharusnya diselaraskan dengan tujuan yang ditetapkan.

Indonesia merupakan negara yang selalu berusaha mengikuti perkembangan zaman dan persaingan global. Setiap ada pergantian kepala negara (presiden) atau pergantian menteri pendidikan kurikulumnya juga berubah mulai dari tahun 1947, tahun 1964, tahun 1968, tahun 1973, tahun 1975, tahun 1984, tahun 1994, tahun 1997 (revisi Kurikulum 1994), dan tahun 2004 (Kurikulum Berbasis Kompetensi), serta kurikulum 2006 (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).²

Perubahan kurikulum ini terjadi karena kurikulum yang dinilai sebelumnya sudah tidak relevan lagi dengan realitas, perubahan, dan tantangan

¹Abdul and Pacet Mojokerto, "Sarini Musyafiah Ali, Afif Zamroni: Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri Bitung" 6, no. 2 (2020): 98–114.

²Mirnasulistyawati, Armelia, and Afdal, "Analisis Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran," *Jurnal Mappesona* 2, no. 1 (2020): 1–20, <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/mappesona/article/view/821>.