

## ABSTRAK

**Asriadi, 2022.**”Perspektif Peserta didik Terhadap Penerapan Metode Diskusi Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Negeri Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh St. Hisban Thaha dan Arifuddin.

Skripsi ini membahas tentang perspektif peserta didik terhadap penerapan metode diskusi dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MAN Palopo. Penelitian ini bertujuan : 1) untuk mengetahui bagaimana penerapan metode diskusi pada pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MAN Palopo. 2) bagaimana perspektif peserta didik terhadap metode diskusi dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN Palopo. Metode yang digunakan adalah metode dekriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, diperoleh hasil bahwa dengan diterapkannya metode diskusi dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MAN Palopo, pembelajaran tidak lagi terkesan monoton dan membosankan. Metode diskusi menyebabkan perspektif positif peserta didik terhadap pelajaran sejarah kebudayaan islam. Hal tersebut dikarenakan metode diskusi menuntut peserta didik lebih interaktif dan berpikir kritis dalam berdiskusi sehingga pembelajaran tidak berlangsung membosankan dan siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

**Kata Kunci :** Perspektif peserta didik, Metode Diskusi, Sejarah Kebudayaan Islam.