

ABSTRAK

Tenri Ajeng A.Ranru, 2023. Nim 18 0201 0018 “*Upaya Guru Tahfizul Qur’an Dalam Memotivasi Minat Santri di Rumah Tahfiz Nurul Qur’aniyah Kecamatan Bua Kabupaten Luwu*”.

Skripsi ini membahas tentang Upaya Guru Tahfizul Qur’an dalam Memotivasi Minat Santri Rumah Tahfiz Nurul Qur’aniyah Kec. Bua Kab. Luwu. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui bagaimana minat menghafal al-Qur’an santri di rumah tahfiz Nurul Qur’aniyah; Untuk mengetahui bagaimana upaya guru tahfizul qur’an dalam memotivasi minat santri di rumah tahfiz Nurul Qur’aniyah; dan Untuk mengetahui kendala yang ditemukan dalam memotivasi minat menghafal al-Qur’an terhadap santri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kasus kualitatif (*Case Study*). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan mulai dari reduksi data, kemudian penyajian data, dan yang terakhir verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat santri di rumah tahfiz Nurul Qur’aniyah sangat bagus, hal ini dibuktikan dengan adanya pengakuan dari beberapa santri saat wawancara yang mengatakan mereka senang menghafal di rumah tahfiz tersebut. Hasil penelitian berikutnya menunjukkan bahwa guru tahfizul quran Nurul Qur’aniyah Kecamatan Bua Kabupaten Luwu telah melakukan berbagai upaya dalam memotivasi minat santri untuk menghafal al-Qur’an, beberapa diantaranya yaitu: 1) menjelaskan beberapa prestasi yang dicapai oleh santri terdahulu agar timbul kesadaran diri setiap santri, 2) memberikan angka dan hadiah, 3) mengadakan lomba hafalan antar santri (kompetisi), 4) memberikan pelajaran tambahan, dan 5) mengetahui hasil hafalan santri (evaluasi). Adapun kendala yang ditemukan guru tahfiz dalam memotivasi minat menghafal santri antara lain: 1) tidak dapat mengatur waktu yang disebabkan oleh banyaknya kegiatan di sekolah, dan 2) kemampuan santri yang berbeda-beda.

Kata Kunci: Upaya Guru Tahfiz, Memotivasi Santri, Al-Qur’an

ABSTRACT

Tenri Ajeng A.Ranru, 2023. Nim 18 0201 0018 *"Efforts of Tahfiz Teachers in Motivating the Interest of Santri at the Tahfiz Nurul Qur'aniyah House, Bua District, Luwu Regency."*

This thesis discusses the Tahfiz Teacher's Efforts in Motivating the Interest of the Students of the Tahfiz Nurul Qur'aniyah House, Kec. Bua District. Luwu. This research aims: To find out how interested in memorizing the Qur'an the students are at the house of tahfiz Nurul Qur'aniyah; To find out how the tahfiz teacher's efforts are in motivating the interest of students at the Nurul Qur'aniyah tahfiz house; and To find out the obstacles found in motivating students' interest in memorizing the Koran.

The type of research used in this research is qualitative research with the type of qualitative case research (Case Study). Data collection techniques use observation, interviews and documentation methods. The data analysis techniques used start from data reduction, then data presentation, and finally verification or conclusions.

The results of the research show that the interest of students at the Nurul Qur'aniyah tahfiz house is very good, this is proven by the confessions from several students during interviews who said they enjoyed memorizing at the tahfiz house. The results of subsequent research show that the tahfiz teacher Nurul Qur'aniyah, Bua District, Luwu Regency has made various efforts to motivate students' interest in memorizing the Qur'an, some of which are: 1) explaining several achievements achieved by previous students so that self-awareness arises in each students, 2) giving numbers and prizes, 3) holding memorization competitions between students (competition), 4) providing additional lessons, and 5) knowing the results of students' memorization (evaluation). The obstacles found by tahfiz teachers in motivating students' interest in memorizing include: 1) not being able to manage their time due to the many activities at school, and 2) students' varying abilities.

Keywords: Tahfiz Teacher Efforts, Motivating Santri, Al-Qur'an

خلاصة

Tenri Ajeng A.Ranru، 2023. رقم القيد 18 0201 0018 جهود معلمي تحفيظ في

تحفيز اهتمام السان تري في بيت تحفيظ نور القرآنية، منطقة بوا، مقاطعة لوو.

تناقش هذه الأطروحة جهود معلم تحفيظ في تحفيز اهتمام طلاب دار تحفيظ نور القرآنية بمدينة كيك. منطقة بوا. لوو. يهدف هذا البحث إلى: معرفة مدى اهتمام طلاب دار التحفيظ نور القرآنية بحفظ القرآن؛ ومعرفة مدى جهود معلم التحفيظ في إثارة اهتمام الطلاب في دار نور القرآنية التحفيظ؛ والتعرف على معوقات تحفيز اهتمام الطلاب بحفظ القرآن الكريم.

ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي مع نوع بحث الحالة النوعي (دراسة الحالة). تستخدم تقنيات جمع البيانات أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تبدأ تقنيات تحليل البيانات المستخدمة من تقليل البيانات، ثم عرض البيانات، وأخيرا التحقق أو الاستنتاجات.

تظهر نتائج البحث أن اهتمام الطلاب بدار نور القرآنية التحفيظ جيد جداً، وهذا ما تثبته اعترافات العديد من الطلاب أثناء المقابلات الذين قالوا إنهم استمتعوا بالحفظ في بيت التحفيظ. تظهر نتائج الأبحاث اللاحقة أن مدرس التحفيظ نور القرآنية، منطقة بوا، محافظة لوو بذل جهوداً مختلفة لتحفيز اهتمام الطلاب بحفظ القرآن، بعضها: (١) شرح العديد من الإنجازات التي حققها الطلاب السابقون بحيث ينشأ الوعي الذاتي لدى كل طالب، (٢) إعطاء الأرقام والجوائز، (٣) إقامة مسابقات التحفيظ بين الطلاب (مسابقة)، (٤) تقديم دروس إضافية، و(٥) معرفة نتائج حفظ الطلاب (التقييم). ومن المعوقات التي يجدها معلمو التحفيظ في تحفيز اهتمام الطلاب بالحفظ ما يلي: (١) عدم القدرة على تنظيم وقتهم لكثرة الأنشطة في المدرسة، و (٢) تباين قدرات الطلاب.

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم تحفيظ، تحفيز السن تري، القرآن

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan kumpulan firman Allah swt., yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw., melalui perantara malaikat jibril sebagai pedoman hidup manusia agar selamat di dunia maupun di akhirat. Al-Qur'an turun sebagai penyempurna dari kitab-kitab yang diturunkan Allah sebelumnya dan isinya lengkap. Allah swt., akan memberikan pahala kepada orang yang membacanya dan barang siapa yang mampu menghafalnya maka Allah akan memberi perlindungan di mana pun ia berada.¹

Pengajaran al-Quran pada anak merupakan dasar pendidikan Islam pertama yang harus diajarkan ketika anak masih usia dini. Sebagaimana yang diungkap oleh Sa'ad Riyadh, barang siapa yang ingin membangun hubungan yang kuat dan dipenuhi kepuasan rasa cinta serta penghormatan antara anak dan al-Qur'an, hendaknya dia mengawalinya sejak anak berusia dini, sekaligus memberikan perhatian yang besar kepadanya.²

Orang tua mempunyai peranan penting terhadap pendidikan anak dalam dunia pendidikan Islam, hal ini terdapat dalam al-Qur'an surah Al-Tahrim: 6.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

¹ Sucipto, *Tahfiz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*, Cetakan Pertama (Guepedia, 2020), 7.

² Endang Sutisna, *Evaluasi Program Tahfiz Al-Qur'an*, Cetakan Pertama (Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama, 2023), 3.