

## ABSTRAK

**Ammi, 2024**, “*Kesulitan Guru pada Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di SDN 113 Karawak Kec. Masamba, Kab Luwu Utara*”. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Negeri Palopo. Dibimbing oleh Ibu Fatmaridah Sabani dan Ibu Nilam Permatasari Munir.*

Skripsi ini membahas mengenai masalah yang dilatar belakangi pembelajaran terpadu atau pembelajaran tematik di SDN 113 Karawak Kecamatan Masamba Kabupaten luwu utara, Berdasarkan hasil observasi awal di SDN 113 Karawak guru mengatakan bahwa guru mengalami kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran dikarenakan mata pelajaran yang terlalu tinggi untuk kelas rendah sehingga guru sulit untuk mengatasi hal tersebut. Adapun tujuan penelitian ini (1) Untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami guru kelas rendah dalam menerapkan pembelajaran tematik, (2) Untuk mendeskripsikan faktor yang melatar belakangi kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran tematik, (3) Untuk mendeskripsikan solusi apa saja yang guru gunakan dalam mengatasi pembelajaran tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dimana proses penelitian ini permasalahannya didapat melalui pengamatan atau observasi yang dilakukan dilapangan. Subjek penelitian dilakukan pada guru kelas 1, 2, dan 3 di SDN 113 Karawak yang berjumlah 3 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan mengumpulkan *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification*. Adapun subjek penelitian ini adalah guru kelas rendah (1, 2, dan 3) di SDN 113 Karawak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tematik kelas rendah di SDN 113 Karawak mengalami berbagai kendala, secara garis besar kendala tersebut yaitu pada saat menerapkan pembelajaran tematik dalam mengaitkan beberapa tema. Adapun faktor yang melatar belakangi kesulitan guru pada pembelajaran tematik salah satunya adalah kurangnya fasilitas alat pembelajaran dan media pembelajaran di SDN 113 Karawak. Untuk mengatasi kesulitan guru pada pembelajaran tematik adapun solusi yang diberikan oleh guru seperti penyesuaian metode pembelajaran, sumber belajar, dukungan orang tua, dan evaluasi.

**Kata Kunci** : *kesulitan guru, pembelajaran tematik ,kelas Rendah*

## ABSTRACT

**Ammi, 2024**, "Teachers' Difficulties in Low Grade Primary School Learning at SDN 113 Karawak District. Masamba, North Luwu Regency." Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Mrs. Fatmaridah Sabani and Mrs. Nilam Permatasari Munir.

This thesis discusses the problems behind integrated learning or thematic learning at SDN 113 Karawak, Masamba District, North Luwu Regency. Based on the results of initial observations at SDN 113 Karawak, the teacher said that the teacher experienced difficulties in implementing learning because the subjects were too high for the lower classes so that teachers find it difficult to overcome this. The aims of this research are (1) to describe the difficulties experienced by lower class teachers in implementing thematic learning, (2) to describe the factors behind teachers' difficulties in implementing thematic learning, (3) to describe what solutions teachers use in dealing with learning. the.

The research method used is a descriptive qualitative method where the problems in this research process are obtained through observation or observations carried out in the field. The research subjects were 3 teachers in grades 1, 2 and 3 at SDN 113 Karawak. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are carried out by collecting data reduction, data display (data presentation), and conclusion drawing/verification. The subjects of this research were lower grade teachers (1, 2 and 3) at SDN 113 Karawak.

The results of the research show that low grade thematic learning at SDN 113 Karawak experiences various obstacles, in general these obstacles are when implementing thematic learning in linking several themes. One of the factors behind teachers' difficulties in thematic learning is the lack of learning tools and learning media at SDN 113 Karawak. To overcome teachers' difficulties in thematic learning, the solutions provided by teachers include adjustments to learning methods, learning resources, parental support, and evaluation.

**Keywords:** teacher difficulties, thematic learning, low class

## خلاصة

عمدي، ٢٠٢٤، "صعوبات المعلمين في التعلم في المدارس الابتدائية ذات الصف المنخفض في SDN 113 منطقة كاراواك. ماسامبا، شمال ليو ريجنسي." أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. بإشراف السيدة فاطمريده صبانى والسيدة نيلام بيرماتاساري منير.

تناقش هذه الأطروحة المشاكل الكامنة وراء التعلم المتكامل أو التعلم المواضيعي في SDN 113 Karawak، منطقة ماسامبا، شمال Luwu Regency. بناءً على نتائج الملاحظات الأولية في SDN 113 Karawak، قال المعلم إن المعلم واجه صعوبات في تنفيذ التعلم لأن المواضيع كانت مرتفع جدًا بالنسبة للطبقات الدنيا بحيث يجد المعلمون صعوبة في التغلب على ذلك. أهداف هذا البحث هي (١) وصف الصعوبات التي يواجهها معلمو الصفوف الدنيا في تنفيذ التعلم الموضوعي، (٢) وصف العوامل الكامنة وراء الصعوبات التي يواجهها المعلمون في تنفيذ التعلم الموضوعي، (٣) وصف الحلول التي يستخدمها المعلمون في التعامل مع التعلم. طريقة البحث المستخدمة هي طريقة وصفية نوعية حيث يتم الحصول على المشاكل في عملية البحث هذه من خلال الملاحظة أو الملاحظات التي يتم إجراؤها في الميدان. كان موضوع البحث ٣ معلمين في الصفوف ١ و ٢ و ٣ في SDN 113 Karawak. وتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال جمع البيانات، وعرض البيانات (عرض البيانات)، واستخلاص الاستنتاجات/التحقق. كانت موضوعات هذا البحث هي معلمي الصفوف الدنيا (١ و ٢ و ٣) في SDN 113 Karawak.

تظهر نتائج البحث أن التعلم المواضيعي منخفض المستوى في SDN 113 Karawak يواجه عقبات مختلفة، بشكل عام، تكون هذه العقبات عند تنفيذ التعلم المواضيعي في ربط عدة مواضيع. أحد العوامل وراء الصعوبات التي يواجهها المعلمون في التعلم المواضيعي هو الافتقار إلى أدوات التعلم ووسائل التعلم في SDN 113 Karawak. للتغلب على الصعوبات التي يواجهها المعلمون في التعلم المواضيعي، تشمل الحلول التي يقدمها المعلمون تعديلات على أساليب التعلم، ومصادر التعلم، ودعم الوالدين، والتقييم.

الكلمات المفتاحية: صعوبات المعلم، التعلم الموضوعي، الطبقة المنخفضة