

ABSTRAK

Ibnu Farhan Abdillah, 2024. “Kompetensi Wali Kelas dalam Mewujudkan Prestasi Belajar di SMP Islam Terpadu (SMPIT) Insan Madani Kota Palopo” Tesis Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo”. Pembimbing (1) Prof. Sahraini., M.Hum. Pembimbing (2) Dr. Masruddin, S.S.,M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kompetensi guru wali kelas di SMPIT Insan Madani Palopo, (2) mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi guru wali kelas di SMPIT Insan Madani Palopo. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, data persentase dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru wali kelas dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Islam Terpadu Insan Madani Kota Palopo terdiri atas: (1) Keterampilan Komunikasi, (2) Pengelolaan Kelas, (3) *Problem Solving*. Faktor yang mempengaruhi kompetensi wali kelas terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri seorang wali kelas seperti kepribadian dan dedikasi serta kedisiplinan dalam menjalankan profesinya sebagai pendidik. Kemudian faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar seperti pengembangan profesi, kesejahteraan dan latar belakang atau tingkat pendidikan yang ditempuh

Kata Kunci: Kompetensi Wali Kelas, Prestasi Belajar, Faktor Internal dan Eksternal

ABSTRACT

Ibnu Farhan Abdillah, 2024. “Homeroom Competence in Realizing Student Learning Achievement in Integrated Islamic Junior High School Insan Madani Palopo City” Thesis Program Postgraduate Studi Program in Islamic Education Managemen Islamic Institute, Palopo Country”. Supervisor Prof. Dr. Sahraini., M.Hum and Dr. Masruddin, S.S.,M.Hum.

This study aims to (1) to determine the competence of homeroom teachers at SMPIT Insan Madani Palopo, (2) to find out what factors affect the competence of homeroom teachers at SMPIT Insan Madani Palopo. This research is qualitative descriptive research. The data collection techniques used are interviews, observations and document studies. The data analysis techniques used are reduction data, percentage data and conclusions. The results showed that the competence of homeroom teachers in improving student achievement at SMP Islam Terpadu Insan Madani Kota Palopo consists of: (1) Communication Skills, (2) Class Management, (3) Problem Solving. Factors that affect homeroom competence consist of internal factors and external factors. Internal factors are factors that originate from within a homeroom teacher such as personality and dedication and discipline in carrying out their profession as educators. Then external factors are factors that come from outside such as professional development, welfare and background or level of education taken.

Keywords: Homeroom Competence, Learning Achievement, Internal and External Factors

تجريدي

في الطلاب تعلم تحصيل تحقيق في الغرفة كفاءة". **Ibnu Farhan Abdillah, 2024.** أطروحة" سيتي بالوبو مدني إنسان المتكاملة الإسلامية الثانوية المدرسة الإسلامية التربوية إدارة في العليا الدراسات برنامج هوم.م ، سهريني الدكتور الأستاذ المشرف."بالوبو بلد، الإسلامي المعهد هوم إم ، إس إس ، مسرودين .ود

(2) ، SMPIT Insan Madani Palopo في الصف معلمي كفاءة تحديد (1) إلى الدراسة هذه تهدف ودراسات والملاحظات المقابلات هي المستخدمة البيانات جمع تقنيات .نوعي وصفي بحث هو البحث هذا .والاستنتاجات المؤية النسبة وبيانات التخفيض بيانات هي المستخدمة البيانات تحليل تقنيات .الوثائق SMP Islam Terpadu Insan Madani Kota Palopo في الطلاب تحصيل تحسين في الصف معلمي كفاءة أن النتائج أظهرت .المشكلات حل (3) ، الفصل إدارة (2) ، الاتصال مهارات (1) :من تتكون الداخلية العوامل .خارجية وعوامل داخلية عوامل من المنزلية الغرفة كفاءة على تؤثر التي العوامل تتكون .كمعلمين بمهنتهم القيام في والانضباط والتفاني الشخصية مثل الفصل معلم داخل من تنشأ التي العوامل هي مستوى أو والخلفية والرفاهية المهني التطوير مثل الخارج من تأتي التي العوامل هي الخارجية العوامل ثم .عليه الحصول تم الذي التعليم

والخارجية الداخلية العوامل ، التعليمي التحصيل ، المنزلية الغرفة كفاءة :المفتاحية الكلمات