

ABSTRAK

Rena Aqidah, 2023. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbantuan Lembar Kerja Siswa dalam meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTs Tumbubara Kecamatan Bajo Barat”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nur Rahmah dan Dwi Risky Arifanti

Skripsi ini membahas tentang efektivitas penerapan model *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan lembar kerja siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, keterlaksanaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan lembar kerja siswa, untuk mengetahui tingkat kemampuan pemahaman konsep matematika sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS). penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs Tumbubara.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-eksperiment one grup pre-test posttest design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh dengan jumlah sampel yaitu 16 orang siswa. Data diperoleh melalui lembar tes, lembar observasi dan dokumentasi.

Hasil observasi aktivitas siswa dan aktivitas guru menunjukkan bahwa model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan lembar kerja siswa terlaksana dengan sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan pemahaman konsep matematika sebelum menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan Lembar Kerja Siswa memperlihatkan bahwa nilai kemampuan pemahaman konsep matematis siswa diperoleh nilai rata-rata yang dikelompokkan dalam kategori sangat rendah, sedangkan setelah menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan Lembar Kerja Siswa memperlihatkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa diperoleh nilai rata-rata yang dikelompokkan dalam kategori tinggi. Dengan hasil tersebut, maka penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan Lembar Kerja Siswa efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII di MTs Tumbubara Kecamatan Bajo Barat.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)*, Lembar Kerja Siswa, kemampuan Pemahaman konsep matematika