

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, Ummu dkk “Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Penguasaan Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 8, no. 2 (2021): 205–214, <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.327>.
- Andari, Ade Mustika, “Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kabupaten Kampar.” *UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 2021. <https://repository.uin-suska.ac.id/48180>.
- Anita, Lie, *Cooperative Learning Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang Kelas*, Jakarta: Grasindo, 2002.
- Anwar, Azwar dkk, *Statistika Dasar : Teori dan Konsep Dasar Statistika*, Jambi :PT.Sonpedia Publishing, 2023.
- Argawi, Amaludin Septiriadi Argawi dan Heni Pujiastuti, “ Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19,” *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 5, no. 1 (2021): 69. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/alkhawarizmi/article/view/9974>
- Asnawilis, “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mtsn Gowa.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3, (2021): 5882-5892 <http://doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007>
- Didik, Tri Puryanto, “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 2 Sukowono Tahun Pelajaran 2019/2020 Melalui Model Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Materi Himpunan,” *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2021): 190–200, <https://doi.org/10.31537/laplace.v4i2.553>
- Efriyanti dan Irwan, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 2x11 Kayutanam tahun pelajaran 2019/20201,” *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika* 8, no. 4 (2019), <http://repository.unp.ac.id/23850/>.
- Erman, Suherman, *strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: Jica UPI, 2001).

- Fadul, Fabiana Meijon, "Hubungan Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mts Badrussalam NW Sekarbela Tahun Pelajaran 2018/2019." *UIN Mataram*, 2019. [http://etheses.uinmataram.ac.id/979/1/Muhammad Ilham 151141159.pdf](http://etheses.uinmataram.ac.id/979/1/Muhammad%20Ilham%20151141159.pdf).
- Hasnunidah, Neni, *Metodologi Penelitian pendidikan*, edisi Pertama Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Hastuti, Sri Noer, *strategi Pembelajaran Matematika*, edisi pertama Yogyakarta: Matematika, 2017).
- Juriah dan Ratna Sari, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Formulate Share Listen Create (FSLC) untuk meningkatkan kemampuan penalaran Matematis peserta Didik." *Jurnal Matematika Kreatif-Inofatif* 5, no. 2 (2014): 144, <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i2.3320>
- Lestari dkk, "Penerapan Model Team Assisted Individualization (TAI) meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Fisika Kelas X Mia MAN 1 Padang" *Natural Science Journal* 3, no. 1 (2021): 328–35
- Made, I Adi Arnaw, "Diskrepansi Implementasi Pendekatan Sainifik Pada Muatan Materi IPA Tema Organ Tubuh Manusia Dan Hewan Kelas V SD Negeri Di Kecamatan Denpasar Selatan," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 1 no. 3 (2017): 158, <https://doi.org/10.23887/jipp.v1i2.11973>.
- Maskun.dan Valensy Rachmedita, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, edisi pertama yogyakarta: Graha Ilmu, 2018).
- Nofianti, Eka , "Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kota Jambi." *UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi*, 2019. <http://repository.uinjambi.ac.id/1956/1>.
- Nurani, Mida dkk, "Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 287, <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3388>.
- Nurayati, Umi, "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 2 Ngimbang Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 9, no. 2 (2020), <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.321>.
- Ninu, Yudith Natalie dkk, "Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X Mia SMA Negeri 3 Kefamenanu", no. 9 (2021): 23–28.

- Nurdin, *Model Pembelajaran Matematika Yang Menumbuhkan Kemampuan Metakognitif Untuk Menguasai Bahan Ajar* Surabaya: PPs UNESA, 2007.
- Nuryadi, et al, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta: Sibuku Media, 2017, 80.
- Rembulan, Aini, "pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Pada Materi St: Siswa SMP," *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, (2018), <http://repositiry.radenintan.ac.id/4874>
- Ridwan and Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Cet. III Bandung: Alfabeta, 2010.
- Rizal, Samsi, "Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualiza (TAI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa," *Carbohydrate Polymers* 6, no. 1 (2019): 5–10.
- Rosendra, Nadita Lirian and Yarman Yarman, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Lubuk Alung." *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika* 8, no. 3 (2019): 179–185, <http://repository.unp.ac.id/22541/>.
- Sari, Intan Permata, "Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Medan T.P 2017/2018." *Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, Vol. 5, (2019), <https://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/101778>
- Seli dkk, "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Batusangkar." *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika* 8, no. 4 (2019): 129–136, <http://repository.unp.ac.id/23850/>.
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS*, Edisi pertama Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Slavin, E Robert, *Cooperative Learning*, Bandung: Nusa Media, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Cetakan 20 Bandung: Alfabeta, 2014), 75
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Sulistiyowati, Wiwik dan Cindy Cahyaning Astuti, *Statistika Dasar Konsep dan Aplikasinya*, Jawa Timur :UMSIDA PRESS, 2019.

- Suparyanto dan Rosad , “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Pokok Turunan Di Kelas XI Ma Al-Washliyah 12 Perbaungan T.A 2020/2021.” *UIN Sumatera Utara* 5, no. 3 (2020): 53-248 , <http://repository.uinsu.ac.id/11834/1>.
- Susilo, Agus and Supardi U.S., “Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbantuan Lembar Kerja Siswa Dalam Up: Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Matematika Siswa MT *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 1, no. 3 (2015): 192–207, <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i3.78>.
- Wulandari, Riskiyanti Dwi dan Nuryadi, “Efektivitas Penggunaan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 no 4 (2022): 338–44, <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5391>
- Yusningsih, Heni, “Penerapan Model Team Assisted Individualization Melalui Optimalisasi E-Modul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dari Rumah Di Masa Pandemi COVID-19.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1549–1557, <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.698>.