

ABSTRAK

Sri Maharani Ilyas, 2024; “penggunaan media bahan alam untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada RA Raodhatul Hidayah Kota Palopo” Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo, Dibimbing Oleh Lisa Aditya Dwiwansyah Musa dan Rifa’ah Mahmudah Bulu’.

Skripsi ini membahas mengenai penggunaan media bahan alam untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik dengan pengujian Kemampuan Mengenal angka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan mediabahan alam untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada RA Raodhatul hidayah kota Palopo.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian *Classroom Action Research* Yaitu suatu bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat reflektif. Subjek penelitiannya adalah peserta didik pada RA Raodhatul Hidayah Kota Palopo. Untuk memperoleh data penulis melakukan pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Teknik pengelolaan data melalui Reduksi data (*data reduction*), Penyajian data (*data display*), Penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan Kemampuan Mengenal angka anak pada pra tindakan memperoleh rata-rata 6,5 (24%), Siklus I memperoleh rata-rata 7,8 (29%), dan siklus II memperoleh rata-rata 13,0 (48%). pada pengajuan hipotesis yang ada maka penulis simpulkan bahwa penggunaan media bahan alam dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada pada RA Raodhatul Hidayah Kota Palopo.

Kata Kunci : Media Bahan Alam, , Kemampuan Kognitif, Peserta Didik

ABSTRACT

Sri Maharani Ilyas, 2024; “use of natural media to improve students' cognitive abilities at Ra Raodhatul Hidayah, Palopo City Regency” Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Guided by Lisa Aditya Dwiwansyah Musa and Rifa'ah Mahmudah Bulu’.

This thesis discusses the use of natural media to improve students' cognitive abilities by testing the ability to recognize numbers. This research aims to determine the use of natural media to improve the cognitive abilities of students at Ra Raodhatul Hidayah Palopo City,

Research is research. The type of research carried out in this research is research (Classroom Action Research). It is a form of Classroom Action Research (PTK) that is reflective in nature. The research subjects were students at RA Raodhatul Hidayah, Palopo City. To obtain data the author collected data through observation and documentation. Data management techniques through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The research results show that the ability to recognize pre-research numbers is at 40.0%. Cycle 1 was at 48.2%. Cycle 2 was at 79.4%. Based on the analysis in cycle 1 and cycle 2, based on the proposed hypothesis, the author concludes that the use of natural media can improve the cognitive abilities of students at RA Raodhatul Hidayah, Palopo City.

Keywords: Natural Media, Cognitive Ability, Students

خلاصة

شري ماهاراني إلياس، 2024؛ "استخدام الوسائط المادية الطبيعية لتحسين القدرات المعرفية للطلاب في RA Raodhatul Hidayah، مدينة بالوبو" أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي، تحت إشراف ليزا أديتيا ديوانسيا موسى وريفا "آه محمودة بولو".

تناقش هذه الأطروحة استخدام الوسائط الطبيعية لتحسين القدرات المعرفية للطلاب من خلال اختبار القدرة على التعرف على الأرقام. يهدف هذا البحث إلى تحديد استخدام الوسائط الطبيعية لتحسين القدرات المعرفية للطلاب في RA Raodhatul Hidayah، مدينة بالوبو.

نوع البحث الذي تم إجراؤه في هذا البحث هو البحث الإجمالي في الفصل الدراسي، وهو شكل من أشكال البحث الإجمالي في الفصل الدراسي (PTK) الذي يعكس طبيعته. كان موضوع البحث طلابًا في RA Raodhatul Hidayah، مدينة بالوبو. للحصول على البيانات قام المؤلف بجمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق. تقنيات إدارة البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات ورسم الاستنتاجات.

وأظهرت نتائج البحث أن القدرة على التعرف على الأرقام قبل البحث بلغت 40.0%. وكانت الدورة الأولى بنسبة 48.2%. وكانت الدورة الثانية بنسبة 79.4%. بناءً على التحليل في الدورة 1 والدورة 2، في اقتراح الفرضيات الحالية، يخلص المؤلف إلى أن استخدام الوسائط الطبيعية يمكن أن يحسن القدرات المعرفية للطلاب في RA Raodhatul Hidayah، مدينة بالوبو.

الكلمات المفتاحية: وسائط المادة الطبيعية، القدرة المعرفية، الطلاب