

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, R. W. Y Putra, and R. Ambarwati. *Ringkasan Materi, Soal, Dan Pembahasan Gradien Dan Persamaan Garis Lurus Berbasis HOTS*. Edisi 1. Bandar Lampung: Arjasa Pratama, 2021.
- Amir, Amri, Junaidi, and Yulmardi. *Metodologi Penelitian Ekonomi Dan Penerapannya*. Edisi 1. Palembang: IPB Press, 2009.
- As'ari, Abdur Rahman, M Tohir, E Valentino, Z Imron, and I Taufiq. *Buku Guru Matematika SMP*. Edisi 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Drajati, Nur afifah, and Tim. *Pembelajaran Bahasa Inggris SMA/SMK/MA Dengan Kerangka TPACK Teori Dan Praktik*. Edisi 1. Surakarta: Yuma Pustaka, 2019.
- Fadli, Rahmat, Suci Hidayati, Mifathul Cholifah, Rusdi Abdullah Siroj, and Muhammad Win Afgani. "Validitas Dan Reliabilitas Pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 1734–39. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>.
- Fakhriyah, Fina, Siti Masfuah dan Shoufika Hilyana. *Pengembangan Pembelajaran TPACK Berbasis Literasi Sains*. Edisi 1. Jawa Tengah: NEM, 2013.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Edisi 1. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Hamidah, Nur, Iis Nur Afidah, Lutfi Wahyu Setyowati, Sutini Sutini, and Junaedi Junaedi. "Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Pada Materi Fungsi Kuadrat Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik." *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 1, no. 1 (2020): 15–24. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.2>.
- Hendrayadi, "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner". *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT* 2, no. 2 (Juni, 2017): 173. [10.36226/jrmb.v2i2.47](https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47).
- Herlina, Nabila, Aidah Fitriah, Lindawati, and Wahyu Setiawan. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Aplikasi GeoGebra Siswa SMP Di Bandung Barat." *Jurnal On Education* 1, no. 3 (2019): 471–78. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.191>.
- Hidayat, Fadjar Noer, and Muh Tamimuddin. *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Edisi 1. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.

- Ilhami, Aldeva dan Niki Dian Permana. *TPACK dalam Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal*. Edisi 1. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI, 2023.
- Jenderal, Direktur, Poppy Yaniawati, In In Supianti, Dahlia Fisher, and Nurholipatus Sa'adah. *Persamaan Garis Lurus*. Edisi 1. Bandung, 2020.
- Kamelta, Edno. "Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang." *CIVED* 01, no. 02 (2013): 142–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/cived.v1i2.1851>.
- Khaira, Imamul Khaira, Evi Susilawati, and Refli Renaldi. "Implementasi Rancangan Pembelajaran Berbasis Tpack Sebagai Integrasi Pembelajaran Di Era Society 5.0 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Ekonomi Kesehatan." *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 14, no. 2 (2021): 111–19. <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i2.28336>.
- Khoerunisa, Rizki. *Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran Daring Calon Guru Kimia*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. 2022.
- Made, I Adi Arnawa. "Diskrepansi Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Muatan Materi IPA Tema Organ Tubuh Manusia Dan Hewan Kelas V SD Negeri Di Kecamatan Denpasar Selatan, 1, no. 3 (2017): 63, <https://doi.org/10.23887/jipp.v1i2.11973>.
- Muhtadi, Dedi, Y L Sukestiyarno, Isti Hidayah, and Amin Suyitno. "Transformasi Technological Pedagogical and Content Knowledge Calon Guru Dalam Pembelajaran Matematika" 5, no. 1 (2022): 251–57.
- Murniati, Monika Palupi, Vena Purnamasari, Stephana Dyah Ayu R, Agnes Advensia C, Ranto Sihombing, and Yusni Warastuti. *Alat-Alat Pengujian Hipotesis*. Edisi 1. Semarang: Unika Soegijapranata, 2019.
- Nasution, Syaiful Hamzah. *Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer Menggunakan Geogebra*. Edisi 1. Malang: Baskara Media, 2017.
- Nurdyansyah, and Qorirotul Aini. "Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Di MI Ma'Arif Pademonegoro Sukodono." *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 1 (2017): 124–40. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i1.81>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Edisi 1. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Putri, Ayu Dwi, Siti Hasnita, Mulkah Vildardi, and Wahyu Setiawan. "Analisis Pengaruh Minat Belajar Siswa MA Dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra Pada Materi SPLDV." *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*

9, no. 1 (2019): 47–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6348>.

Putri, Nurrahmi. “Pengaruh Pendekatan Onto-Semiotik Terhadap Kemampuan Penalaran Logis Matematis Siswa”, *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, (2017): 30-68. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36189>.

Rahman, Arief Aulia, and Cut Eva Nasryah. *Evaluasi Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia*. Edisi 1. Ponorogo: Uais Inspirasi Indonesia, 2019.

Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Edisi 1. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.

Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, and Indra Saputra. *Buku Ajar Statistika*. Edisi 1. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2023.

Salsabila, Unik Hanifah, Munaya Ulil Ilmi, Siti Aisyah, Nurfadila Nurfadila, and Rio Saputra. “Peran Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Disrupsi.” *Journal on Education* 3, no. 1 (2021): 104–12. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i01.348>.

Sohilait, Emy. *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika. Pustaka Ramadhan*. Edisi 1. Bandung: CV. Cakra, 2020.

Subiono. *GeoGebra Klasik*. Edisi 1. Surabaya: Departemen matematika, 2021.

Suhaifi, Ahmad, Rofi’i Rofi’i, and Hari Karyono. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 8, no. 2 (2022): 220–30. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.45080>.

Susilawati, Wati. *Technological Pedagogical Content Knowledge Menuju Pendidik Profesional*. Edisi 1. Bandung: CV. Sentra Publikasi Indonesia, 2020.

Sutikno, M. Sobry. *Strategi Pembelajaran*. Edisi 1. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.

Syabhana, Ali. *Belajar Menguasai GeoGebra*. Edisi 1. Palembang: Noer Fikri, 2016.

Syahza, Almasdi. *Metodologi Penelitian*. Edisi 1. Pekanbaru: UR Press, 2021.

Turmuzi, Muhammad, and Eka Kurniawan. “Kemampuan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Matematika Ditinjau Dari Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Pada Mata Kuliah Micro Teaching.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2484–98. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.881>.

- Wahyuni, Riska Septia dan Wahyu Oktamarsetyani. *TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)*. Edisi 1. Jakarta: UKI Press, 2023.
- Wandini, Rora Rizki. *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD*. Edisi 1. Medan: CV. Widya Puspita, 2019.
- Wirda, Ir. Yendri, Ikhya Ulumudin, Ferdi Widiputera, Nur Listiawati, and Sisca Fujianita. *Faktor-Faktor Determinasi Hasil Belajar Siswa*. Edisi 1. Jakarta: Puslitjakkidbud, 2020.
- Yuliani, Refi Elfira, Heru, and Efni Lestiyani Sari. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Berbasis Tpack Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Di Sma Negeri 19 Palembang”. *Publikasi Penelitian Terapan Dan Kebijakan* 4, no. 1 (2021): 12–17. <https://doi.org/10.46774/pptk.v4i1.337>.
- Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif”. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Imiah Pendidikan* 7, no. 1, (2018): 17-22. <http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.