

ABSTRAK

HARDIANTI, 2024. “Meningkatkan Etika Berkomunikasi Siswa Dengan Teknik *Modelling Symbolic Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Luwu*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Efendi P dan Aswan”

Skripsi ini membahas tentang pengaruh teknik *Modelling Symbolic* dalam meningkatkan etika berkomunikasi siswa di kelas XI SMAN 4 Luwu. Dengan menggunakan metode kuantitatif *eksperimen the one group pre-test dan pos-test design* pada 12 sampel maka ditemukan bahwa hasil *Pretest* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 57,6%, dan hasil *Posttest* nilai rata-rata sebesar 68,58%. Hasil statistik data penelitian diketahui menggunakan uji T, menunjukkan nilai rata-rata *Pretest* dan *Posttest* sebesar 32,583. Dari hasil uji T sebesar 20,275 dengan nilai signifikan (2-tailed) $0,000 < 0,05$ menunjukkan adanya perubahan yang signifikan antara variabel awal dan variabel akhir. Maka terdapat perubahan yang signifikan. Teknik *Modelling Symbolic* dalam bimbingan kelompok terhadap etika berkomunikasi siswa dengan ini maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa Teknik *Modelling Symbolic* dalam bimbingan kelompok berpengaruh dalam meningkatkan etika berkomunikasi siswa SMAN 4 Luwu dengan nilai akhir sebesar 76,7%

Kata Kunci: Siswa, Etika Berkomunikasi, Teknik *Modelling Symbolic*, Bimbingan Kelompok.