

ABSTRAK

Sinar Wulan, 2024, “Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Card* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah 01 Bonepute”. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh: Fauziah Zainuddin dan Muhammad Yamin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan media pembelajaran *smart card* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah 01 Bonepute, mengetahui desain atau rancangan media pembelajaran *smart card* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah 01 Bonepute, mengetahui validitas dan kepraktisan media pembelajaran *smart card* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah 01 Bonepute. Jenis penelitian ini adalah pengembangan atau *Research & Development (R&D)*. Dalam pengembangan media pembelajaran *smart card* ini peneliti menggunakan model ADDIE yang terdiri dari *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Penelitian dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah 01 Bonepute dengan subjek penelitian yaitu pendidik mata pelajaran akidah akhlak dan peserta didik kelas VI. Teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa media pembelajaran yang disukai peserta didik yaitu media yang di dalamnya terdapat gambar, animasi dengan perpaduan warna yang tepat dan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta didik, serta metode yang digunakan tidak membosankan seperti bermain games sambil belajar sehingga peserta didik akan lebih senang belajar. Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran *smart card* pada mata pelajaran akidah akhlak. Untuk tingkat kevalidan produk pengembangan dilakukan uji validitas oleh validator ahli materi dan ahli media. Sedangkan untuk mengetahui praktikalitas produk, peneliti menyebarkan angket praktikalitas kepada peserta didik. Hasil validasi media pembelajaran *smart card* mendapatkan penilaian dari ahli materi dengan nilai 92% masuk dalam kategori sangat valid, dan nilai dari ahli media yaitu 90% dengan kategori sangat valid. Hasil angket respon terhadap praktikalitas media pembelajaran *smart card*, berdasarkan angket respon pendidik, diperoleh hasil persentase 93,05% yang berada pada kategori sangat praktis. Sedangkan angket respon peserta didik menghasilkan persentase 93,31% yang termasuk dalam kategori sangat praktis sehingga layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Smart Crad*, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

Sinar Wulan, 2023, "Development of Smart Card Learning Media in Class VI Moral Creed Subjects at Madrasah Ibtidaiyah 01 Bonepute". Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by: Fauziah Zainuddin and Muhammad Yamin.

This research aims to determine the need for smart card learning media in class VI moral aqidah subjects at Madrasah Ibtidaiyah 01 Bonepute, to find out the design or design of smart card learning media in class VI moral aqidah subjects at Madrasah Ibtidaiyah 01 Bonepute, to find out the validity and practicality of learning media smart card in the class VI moral aqidah subject at Madrasah Ibtidaiyah 01 Bonepute. This type of research is development or Research & Development (R&D). In developing this smart card learning media, researchers used the ADDIE model which consists of analysis, design, development, implementation and evaluation. The research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah 01 Bonepute with the research subjects being class VI students. Data collection techniques are, observation, interviews, questionnaires and documentation. The results of the research state that the learning media that students like is media that contains pictures, animations with the right combination of colors and uses language that is easy for students to understand, and the methods used are not boring, such as playing games while learning so that students will happier studying. The product developed is in the form of smart card learning media on the subject of moral beliefs. To determine the level of validity of development products, a validity test is carried out by material expert validators and media experts. Meanwhile, to find out the practicality of the product, researchers distributed practicality questionnaires to students. The validation results of the smart card learning media received an assessment from material experts with a score of 92% in the very valid category, and the score from media experts was 90% in the very valid category. The results of the response questionnaire regarding the practicality of smart card learning media, based on the educator response questionnaire, obtained a percentage result of 93.05% which is in the very practical category. Meanwhile, the student response questionnaire produced a percentage of 93.31% which was included in the very practical category so it was suitable for use.

Keywords: *Learning Media, Smart Crad, Moral Creeds.*