

ABSTRAK

Selviana, 2023. *“Implementasi Metode Card Sort Dalam Pembelajaran Akidah akhlak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VI di MIS 01 Bonepute”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri palopo. Dibimbing oleh H. M. Arief R, dan Ervi Rahmadani.

Skripsi ini membahas tentang peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VI dengan menggunakan metode *card sort* pada mata pelajaran akidah akhlak di MIS 01 Bonepute. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui penerapan metode *card sort* dalam pembelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas VI di MIS 01 Bonepute, mengetahui peningkatan hasil belajar pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *card sort* di kelas VI di MIS 01 Bonepute.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahap pada tiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VI sebanyak 9 peserta didik di MIS 01 Bonepute. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar observasi peserta didik dan soal tes. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *card sort* dalam pembelajaran akidah akhlak, dilihat dari observasi keterlaksanaan pembelajaran pada siklus I diperoleh persentase 71,25% masuk pada kategori cukup sedangkan siklus II diperoleh persentase 87,5% masuk pada kategori sangat baik. Aktivitas peserta didik dengan menggunakan metode *card sort* dalam pembelajaran akidah akhlak pada siklus I diperoleh persentase 71% masuk pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II diperoleh persentase 89% masuk pada kategori sangat baik. Hasil tes belajar peserta didik pada siklus I mata pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode *card sort* diperoleh ketuntasan 55,5% yang tuntas dengan nilai mencapai KKM sedangkan pada siklus II ketuntasan belajar yang diperoleh adalah 100%.

Kata Kunci: Akidah Akhlak, Hasil Belajar, Metode *Card Sort*

ABSTRACT

Selviana, 2023. "Implementation of the Card Sort Method in Learning Moral Creeds to Improve Class VI Learning Outcomes at MIS 01 Bonepute". Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by H. M. Arief R, and Ervi Rahmadani,

This thesis discusses improving the learning outcomes of class VI students by using the card sort method in the subject of moral beliefs at MIS 01 Bonepute. This research aims to: determine the application of the card sort method in learning Aqidah Akhlak in improving the learning outcomes of students in class VI at MIS 01 Bonepute, find out the increase in learning outcomes in learning Aqidah Akhlak using the card sort method in class VI at MIS 01 Bonepute.

The type of research used is classroom action research (PTK) which is carried out in two cycles consisting of four stages in each cycle, namely planning, implementation, observation and reflection. The research subjects were 9 class VI students at MIS 01 Bonepute. Research instruments include learning implementation observation sheets, student observation sheets and test questions. Data collection techniques use observation, tests and documentation.

The results of the research showed that there was an increase in the implementation of learning using the Card Sort method in learning aqidah akhlak. Judging from the teacher's activities in cycle I, the percentage of 71,25% was in the fail category, while in cycle II, the percentage of 87,5% was in the very good category. Student activities using the Card Sort method in learning Aqidah Akhlak in cycle I obtained a percentage of 71% which was in the sufficient category, while in cycle II obtained a percentage of 89% which was in the very good category. The results of students' learning tests in cycle I of the Aqidah Akhlak subject using the Card Sort method obtained 55.5% completeness with a score reaching KKM, while in cycle II the learning completeness obtained was 100%.

Keywords: Moral Creeds, Learning Outcomes, Card Sort Method