

## ABSTRAK

**Nurhamijah, 2022.** “*Analisis Penggunaan Media Online pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sistem Daring di SMPN 5 Palopo.*” Skripsi Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh: Munir Yusuf dan Hasriadi.

Skripsi ini mengangkat masalah tentang 1) Penggunaan media *online* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam sistem daring di SMPN 5 Palopo, 2) Hal-hal yang menjadi faktor pendukung dan penghambat penggunaan media *online* pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sistem Daring di SMPN 5 Palopo. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui bagaimana penggunaan media *online* pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam sistem daring di SMPN 5 Palopo, 2) Mengetahui apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media *online* pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam sistem daring di SMPN 5 Palopo.

Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kualitatif deskriptif melalui pendekatan fenomenologi, sumber objek pada penelitian ini yaitu pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan peserta didik di SMPN 5 Palopo. Penelitian ini dilaksanakan pada April 2022. Pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian berdasarkan fenomena yang ada menunjukkan bahwa: 1) penggunaan media *online* pada proses pembelajaran actorkan agama islam faktor daring di SMPN 5 Palopo, meliputi: mudah mendapatkan informasi, bebas dalam mengekspresikan diri, memberi pengaruh positif. Meskipun demikian masih perlu diadakan perbaikan terkait metode pembelajaran yang digunakan agar sesuai dengan keadaan yang ada sekarang ini. 2) faktor pendukung dan penghambat penggunaan media *online* pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam faktor daring di SMPN 5 Palopo. Adapun faktor pendukung meliputi: diberikan bantuan kuota belajar, dapat memudahkan dalam mengerjakan tugas, pembelajaran terasa mudah dan simple. Sedangkan faktor penghambat meliputi: jaringan dan keterbatasan kuota, metode pembelajaran kurang menarik, kurangnya konsentrasi dalam belajar.

**Kata Kunci :** *Analisis, Media online, Sistem Daring*

## ABSTRACT

**Nurhamijah, 2022.** “*Analysis of the use online media in the online learning process of Islamic religious education at SMPN 5 Palopo*”. Thesis of Islamic Religious Education Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Institute of Islamic religious Negen Palopo. Supervised by: Munir Yusuf and Hasriadi.

This thesis raises the issue of 1) the use of *online* learning process of Islamic Religious Education at SMPN 5 Palopo, 2) things that are factors that support and inhibit the use of online media in the *online* learning process of Islamic Religious Education. The aim of this research is 1) knowing how to use online media in the *online* learning process of Islamic Religious Education at SMPN 5 Palopo, 2) find out what are the supporting and inhibiting factors in the online learning process of Islamic Religious Education at SMPN 5 Palopo.

This study uses a descriptive qualitative research method through a phenomenological approach, the source of the object in this research is educators of Islamic Religious Education subjects and students at SMPN 5 Palopo. This research was conducted in April 2022. Data collection used is observation, interviews and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of research based on phenomena show that 1) the use of online media in the *online* system of Islamic Religious Education learning at SMPN 5 Palopo includes: easy to get free information in self-expression and give a positive attitude. However, it is still necessary to make improvements regarding the learning methods used to suit the current situation. 2) factors supporting and inhibiting the use of *online* media in the learning process of interesting Islamic Religious Education at SMPN 5 Palopo. The supporting factors include: given the help of learning quotas, can make it easier to do assignments and learning feels easy and simple. While the inhibiting factors include: the network and the limited quota, of learning methods that are less attractive and lack of concentration in learning.

**Keywords:** *Analysis, online media, online system*