

ABSTRAK

Sitti Nirwana Ramadhani, 2023. “*Pengembangan Modul Berbasis Model Generative Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Lamasi*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Dwi Risky Arifanti dan Irma T.

Skripsi ini membahas tentang pengembangan modul pembelajaran matematika yang berbasis model *generative learning* untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran matematika yang berbasis model *generative learning* yang valid, praktis, dan efektif dalam memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)*, dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Lamasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli materi dan ahli media kepada 2 validator, serta angket kepraktisan dan lembar tes komunikasi matematis untuk peserta didik kelas VIII di sekolah tersebut. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian berdasarkan validasi materi diperoleh skor persentase sebesar 53,75% dengan kategori “cukup valid”. Hasil validasi dari ahli media diperoleh skor persentase sebesar 75% dengan kategori “valid”. Sedangkan hasil uji kepraktisan oleh peserta didik diperoleh skor sebesar 78,12% dengan kategori “praktis”. Hasil uji efektivitas media pembelajaran matematika berupa modul yang berbasis model *generative learning* diperoleh bahwa terdapat peningkatan pada kemampuan komunikasi matematis antara sebelum dan setelah menggunakan modul pembelajaran matematika, dimana jumlah nilai *pre-test* dari 29 orang peserta didik yaitu 1454, sedangkan jumlah nilai *post-test* nya yaitu sebesar 2382. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul yang berbasis model *generative learning* efektif digunakan dalam memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Lamasi.

Kata Kunci : Kemampuan komunikasi matematis, model pembelajaran *generative learning*, modul

ABSTRACT

Sitti Nirwana Ramadhani, 2023. “Development of a Module Based on a Generative Learning Model to Facilitate the Mathematical Communication Skills of Class VIII Students at SMP Negeri 2 Lamasi”. Thesis of Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Religious Institute (IAIN) Palopo. Supervised by Dwi Risky Arifanti and Irma T.

This thesis discusses the development of a mathematics learning module based on a generative learning model to facilitate the mathematical communication skills of class VIII students. This research aims to produce a mathematics learning module based on a generative learning model that is valid, practical and effective in facilitating students' mathematical communication skills.

This type of research is Research and Development (R&D), with the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The subjects of this research were students in class VIII.1 of SMP Negeri 2 Lamasi. The instruments used were material expert and media expert validation sheets for 2 validators, as well as practicality questionnaires and mathematical communication test sheets for class VIII students at the school. The data analysis technique used is qualitative descriptive data analysis and quantitative descriptive data analysis.

The research results based on material validation obtained a percentage score of 53,75% in the “fairly valid” category. Validation results from media experts obtained a percentage score of 75% in the “valid” category. While the results of the practicality test by students obtained a score of 78,12% in the “practical” category. The results of testing the effectiveness of mathematics learning media in the form of modules based on the generative learning model showed that there was an increase in mathematical communication skills between before and after using the mathematics learning module, where the total pre-test score from 29 students was 1454, while the total post-test score the number is 2382. So, it can be concluded that the module based on the generative learning model is effectively used in facilitating the mathematical communication skills of class VIII.1 students at SMP Negeri 2 Lamasi.

Keywords : Mathematical communication skills, generative learning model, module

خلاصة

ستي نيروانا رمضان، 2023. "تطوير وحدة نمطية تعتمد على نموذج التعلم التوليدي لتسهيل مهارات الاتصال الرياضي لطلاب الصف الثامن في مدرسة SMP Negeri 2 Lamasi". أطروحة برنامج دراسة تعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، المعهد الإسلامي الحكومي (IAIN) بالوبو. تحت إشراف دوي ريسكي أريفانتي وإيرما تي.

تناقش هذه الأطروحة تطوير وحدة تعلم الرياضيات بناءً على نموذج التعلم التوليدي لتسهيل مهارات الاتصال الرياضي لدى طلاب الصف الثامن. يهدف هذا البحث إلى إنتاج وحدة تعليمية للرياضيات تعتمد على نموذج تعليمي توليدي صالح وعملي وفعال في تسهيل مهارات الاتصال الرياضي لدى الطلاب. هذا النوع من الأبحاث هو بحث تطوير البحث والتطوير (R&D)، مع نموذج ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. كان موضوع هذا البحث طلاباً في الفصل الثامن.1 من SMP Negeri 2 Lamasi. كانت الأدوات المستخدمة هي أوراق التحقق من خبير المواد وخبراء الإعلام لمدققين اثنين، بالإضافة إلى استبيانات التطبيق العملي وأوراق اختبار الاتصال الرياضي لطلاب الصف الثامن في المدرسة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي النوعي وتحليل البيانات الوصفية الكمية.

حصلت نتائج البحث المستندة إلى التحقق من صحة المواد على نسبة مئوية قدرها 53.75% في فئة "صالحة إلى حد ما". حصلت نتائج التحقق من خبراء الإعلام على نسبة مئوية قدرها 75% في فئة "صالحة". في حين حصلت نتائج الاختبار العملي للطلبة على درجة 78.12% في الفئة "العملي". أظهرت نتائج اختبار فعالية وسائل تعلم الرياضيات على شكل وحدات تعتمد على نموذج التعلم التوليدي وجود زيادة في مهارات الاتصال الرياضي بين قبل وبعد استخدام وحدة تعلم الرياضيات، حيث بلغ مجموع درجات الاختبار القبلي من 29 درجة. كان عدد الطلاب 1454 طالباً، في حين بلغ إجمالي درجات الاختبار البعدي 2382 طالباً. لذا، يمكن استنتاج أن الوحدة المبنية على نموذج التعلم التوليدي تستخدم بشكل فعال في تسهيل مهارات الاتصال الرياضي لطلاب الصف الثامن.1 في SMP Negeri 2 لاماسي.

الكلمات الدالة: مهارات الاتصال الرياضي، نماذج التعلم التوليدي، الوحدات