

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Aggun Purnamasari, dan Riska. "Model Pembelajaran Osborn pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara* 2, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.56335/jppn.v2i1.21>.
- Agus Budiyo, Dadi Rusdiana, dan S. Ida Kholida. "Pembelajaran Argument Based Science Inquiry (ABSI) Pada Fisika." *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains* 4, no. 1 (2016): 2. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.1.84-93>.
- Dewi Nuharini, dan Tri Wahyuni. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Dwi Risky Arifanti, Sumardin Raupu, dan St Zuhaerah Thalha. "Meningkatkan Pengetahuan Siswa Tentang Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif." *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (Juni 2021): 3. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i1.8>.
- Dwi Utami, Septiana, Ismail Efendi, Ika Nurani Dewi, Agus Ramdani, dan Immy Rohyani Suci. "Validitas Perangkat Pembelajaran Etnoekologi Masyarakat Suku Sasak Kawasan Taman Nasional Gunung Rinjani." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 5, no. 2 (2019): 243. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.291>.
- Endah Budi Rahaju, R. Sulaiman, Tatag Yuli Eko S, dan Mega Teguh Budiarto. *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. 4 ed. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Fera Zulainy, Rusdi, dan Jefri Marzal. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (Maret 2021): 2. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.440>.
- Hardani, S.Pd., M.Si., Helmira Andriani, M.Si., Jumari Ustiaty, S.Si., M.Si., Evi Fatmi Utami, M.Farm., Apt., Ria Rahmatul Istiqomah, M.I.Kom., Roushandy Asri Fardani, S.Si., M.Pd., Dhika Juliana Sukmana, S.Si., M.Sc., dan Nur Hikmatul Auliya, Grad.Cert.Biotech. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.

- Heru Nugroho, dan Lida Meisaroh. *Matematika SMP dan MTS Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- . *Matematika SMP dan MTS Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Indah Permata Sari. *Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa Kelas XI IPA Menggunakan Model Toulmi's Argument Pattern (TAP) Dengan Penerapan Metode Problem Solving*. Batusangkar, 2018.
- J. Dris, dan Tasari. *Matematika 2 Untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
- K. Ayu Dwi Indrawati, dan Baiq Rika Ayu Febrilia. “Pola Argumentasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV).” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5, no. 2 (Desember 2019): 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.141-154>.
- . “Pola Argumentasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV).” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5, no. 2 (Desember 2019): 3. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.141-154>.
- . “Pola Argumentasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV).” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5, no. 2 (Desember 2019). <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.141-154>.
- K.Ayu Dwi Indrawati dan Baiq Rika Ayu Febrilia. “Pola Argumentasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV).” *FIBONACCI (Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika)* 5. Nomor 2 (Desember 2019): 147.
- “KBBI Online,” 29 Mei 2023. <https://kbbi.web.id/argumen.html>.
- Megatro Thathit Widhi, Arif Rahman Hakim, Nur Iva Wulansari, Mohammad Imam Solahuddin, dan Setyo Admoko. “Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik pada Model Pembelajaran Berbasis Toulmin's Argumentation Pattern (TAP) dalam Memahami Konsep Fisika dengan Metode Library Research.” *PENDIPA Journal of Science Education* 5, no. 1 (2021): 3. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.79-91>.
- Mudayati. Hasil Wawancara dengan Guru Matematika MTs Negeri Masamba, 31 Januari 2023.
- Nabilah Syadza Mahdiyyah, dan Susanah. “Analisis Argumen Matematika Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer.” *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Matematika 11, no. 1 (2022): 4.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n1.p80-96>.

———. “Analisis Argumen Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2022): 2. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n1.p80-96>.

Nuniek Avianti Agus. *Mudah Belajar Matematika 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Nuraini, Nur. “Peningkatan Kemampuan Belajar Matematika Untuk Peserta Didik Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Palopo.” Skripsi, IAIN Palopo, 2017.
<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/100/>.

Nurul Faiqoh, Nadhirotul Khasanah, Lia Puji Astuti, Riski Prayitno, dan Baskoro Adi Prayitno. “Profil Keterampilan Argumentasi Siswa Kelas X dan XI MIPA di SMA Batik 1 Surakarta pada Materi Keanekaragaman Hayati.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 3 (2018): 175.
<https://doi.org/10.24114/jpb.v7i3.10122>.

“Pola Argumentasi Siswa dalam Menelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV),” t.t., 147.

Putri Pramesti, dan Abdul Haris Rosyidi. “Profil Argumentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah PISA-like Berdasarkan Model Toulmin.” *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika* 3, no. 2 (2020).
<https://doi.org/10.26740/jrppim.v3n2.p92-101>.

R. Bambang Aryan Soekisno. “Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematis Mahasiswa.” *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 4, no. 2 (September 2015): 4. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i2.p120-139>.

Sigit Rahman Sugandi. *Pengaruh Penggunaan Pola Argumentasi Toulmin Pada Pembelajaran Fisika Melalui Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kualitas Argumentasi Sains Siswa SMA*. Bandung, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suraji, Maimunah, dan Sehatta Saragih. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).” *Suska Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2018).
<https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>.

- Wahyu Sukma Ginanjar, Setiya Utari, dan Muslim. "Penerapan Model Argument-Driven Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP." *Jurnal Pengajaran MIPA* 20, no. 1 (April 2015): 2. <http://dx.doi.org/10.18269/jpmipa.v20i1.559>.
- Westi Bilda. "Pendidikan Karakter Terencana Melalui Pembelajaran Matematika." *AlphaMath Journal Of Mathematics Education* 2, no. 1 (Mei 2016): 1. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v2i1.215>.
- Yinda Dwi Gustira. *Argumentasi dalam Skripsi Mahasiswa S-1 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Tahun 2015 dan Implikasinya dalam Pembelajaran Logika pada PS-PBSI FKIP Universitas Lampung*. Bandar Lampung, 2016.