

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Isa Muhammad bin Isa bin Saurah, *Sunan At-Tirmidzi*, Kitab. Al-‘Ilmu, Juz. 4, No. 2655, (Beirut- Libanon: Darul Fikri, 1994), 294.
- Adnan, Fitrahtunnisa, dan Firdaus D. (2022). Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Sains, ‘Jurnal Amal Pendidikan’, 3.3, 189–97.
- Akbar, Sa’dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).
- Alwi, Z., Ernalida, & Lidyawati, Y. (2020). Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter dan Saintifik. Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 16(1), 10-21. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v16i1.2312>.
- Andriani, Maison dan Rahma D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Materi Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor di Kelas X SMA. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Materi Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor di Kelas X Sma*.
- Anggela, Duwi L., Tio G. S., and Riduan F. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Discovery Learning pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Lubuklinggau, *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4.2, 246–59 <<https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i2.1247>>.
- Azizahwati, and Ruhizan M. Y. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal, *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5.1, 65 <<https://doi.org/10.31258/jgs.5.1.65-69>>
- Balela, G. S. A., Kaspul, and Muhammad A. (2021). Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Konsep Sistem Peredaran Darah Biologi SMA Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis’, *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4.1, 180–88 <<https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.556>>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Departemen Agama, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Bandung: Diponegoro, 2015), 543.
- Fitriani, M. A. and Amelia A. P. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar, 2, 170-87.

- Gazali, R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (2), 182-192. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i2.10644>
- Hisbullah, and Firman. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar, *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, Vol. 2.No. 2, 100–113 <<https://e-journal.my.id/cjpe/article/view/231/203>>
- Hisbullah, and Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara TIMUR, 2018.
- Husni, L. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Edukasi Musi Rawas*, 4.1, 125–44.
- Irawan, A. dan Hakim, R. A. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/Mts. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1, 91-100.
- Irfadila, M. S. (2020). Praktikalitas Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa dan IBM Mahasiswa Program Studi PBSI FKIP UMSB, 7.2.
- Khamim, *Seri Sains Sistem Pencernaan*, (Semarang: Alpin, 2019).
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kumalasan, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Kurnia, F. & Yuanita. (2019). Spesifikasi Bahan Ajar Berbasis Stem Dalam Pembelajaran Sains di Era Revolusi Industri 4.0,' In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 2, No. 1, pp. 1-6).
- Mahdalia, K. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Multiple Intelligences Approach (MIA) pada Siswa Kelas V SD Negeri Kampung BulakII', *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, <[http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54505%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54505/1/11150183000040_Karina Mahdalia.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54505%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54505/1/11150183000040_Karina%20Mahdalia.pdf)>
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: Rosda, 2015.
- Malagunna, F. A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan Model Pembelajaran *think talk write* Berbasis Kontekstual pada Materi Menulis Puisi di Kelas IV SDN 011 Rante Pasang Kabupaten Luwu Utara." IAIN PALOPO.

- Mitrawalida. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMA 1 Sendana.
- Octaviani, E. S. R. Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data” (2019).
- Pahleviannuar, Muhammad R. et al., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. Fatma Sukmawati (Pradina Pustaka Grup, 2022).
- Pakpahan, M. (2022). Penggunaan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Mengolah Kue Indonesia’, 5.1, 179–88.
- Putri, E. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau). <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/4702>.
- Sagita, Damelyana, Sugeng S., dan Asmiati. (2020). Pengembangan LKPD pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 : 846-56. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/309>.
- Salim, Haidir, *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung Alfabeta, 2015.
- Sujarweni, Wiratna. SPSS untuk Paramedis. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 2012.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1). <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>.
- Syahbrudin, J. (2021). Analisis Kebutuhan dan Spesifikasi Lembar Kerja Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Analysis of The Needs and Specifications of Worksheets in Physics Learning’, 6.2. <<https://doi.org/10.36709/jipfi.v6i2.17273>>.
- Utami, I. H. (2020). Relevansi Strategi Pembelajaran dengan Karakteristik Materi Pokok MI/SD, *Palapa*, 8.2, 383–403. <<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.911>>
- Widiya, I. M. (2020). Pengembangan Media Gambar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia’, *Pengembangan Media Gambar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia*.

Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82. 10.24036/invotek.v19vi1.409.