

ABSTRAK

Nurlia Indah Sari, 2024. *“Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN 52 Pattedong di Kecamatan Ponrang Selatan, Kabupaten Luwu.”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru dan Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Muhammad Guntur. dan Hisbullah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran IPAS dan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran IPAS di SDN 52 Pattedong, Kecamatan Ponrang Selatan, Kabupaten Luwu.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan dua siklus. Peran dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 52 Pattedong dengan jumlah peserta didik 16 orang. Data diperoleh dari observasi, dokumentasi tes dan wawancara. Analisis data yang digunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I jumlah peserta didik yang mencapai standar penilaian mencapai 66,88. Namun dikarenakan belum mencapai target peneliti melanjutkan ke siklus ke II, adapun jumlah peningkatan yang terjadi pada siklus II yaitu mencapai 88,75. Dengan jumlah persentase tersebut maka peneliti menghentikan tindakannya dan menarik kesimpulan bahwa penggunaan video animasi saat proses pembelajaran dapat meningkatkan nilai peserta didik kelas IV, dibuktikan dengan observasi pada siklus I yang belum maksimal dengan nilai 36,6 % , sehingga dilanjutkan pada siklus II menjadi maksimal dengan nilai 80%. Penelitian ini berimplikasi pada penggunaan media video animasi oleh guru untuk meningkatnya hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Hasil Pembelajaran, Video Animasi.

ABSTRACT

Nurlia Indah Sari, 2024. "Application of Animation Video Learning Media in Improving Student Learning Outcomes in Class IV Science and Technology Learning at SDN 52 Pattedong in South Ponrang District, Luwu Regency.". Thesis for the Teacher Education Study Program and Madrasah Ibtidayah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Muhammad Guntur. and Hezbollah.

This research aims to find out an overview of the application of animated video learning media in science learning and improving learning outcomes by using animated video learning media in science class learning at SDN 52 Pattedong, South Ponrang District, Luwu Regency.

This research used Classroom Action Research (PTK), which was carried out in two cycles. The roles in this research were class IV students at SDN 52 Pattedong with a total of 16 students. Data was obtained from observation, test documentation and interviews. Data analysis used qualitative data and quantitative data.

The results of this research show that in cycle I the number of students who achieved the assessment standard reached 66.88. However, because the researchers had not reached the target, they continued to the second cycle, the number of improvements that occurred in the second cycle reached 88.75. With this percentage, the researcher stopped his actions and drew the conclusion that the use of animated videos during the learning process could increase the grades of class IV students, as evidenced by observations in cycle I which was not yet maximal with a score of 36.6%, so it was continued in cycle II to a maximum with value 80%. This research has implications for the use of animated video media by teachers to improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Animation Video.

خلاصة

نورليا إنداه ساري، 2024. "تطبيق وسائط التعلم بالفيديو المتحركة في تحسين نتائج تعلم الطلاب في تعلم العلوم والتكنولوجيا للصف الرابع في SDN 52 Pattedong في منطقة جنوب بونرانج، مقاطعة لوو." أطروحة لبرنامج، مقاطعة لوو. "أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين والمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. إشراف محمد جونتور. وحزب الله.

يهدف هذا البحث إلى معرفة نظرة عامة على تطبيق وسائط تعلم الفيديو المتحركة في تعلم العلوم وتحسين نتائج التعلم باستخدام وسائط تعلم الفيديو المتحركة في تعلم صف العلوم في SDN 52 Pattedong، منطقة Luwu Regency، South Ponrang.

استخدم هذا البحث البحث العملي في الفصل الدراسي (PTK)، والذي تم إجراؤه في دورتين. كانت الأدوار في هذا البحث هي طلاب الصف الرابع في SDN 52 Pattedong بإجمالي 16 طالبًا. تم الحصول على البيانات من الملاحظة ووثائق الاختبار والمقابلات. استخدم تحليل البيانات النوعية والبيانات الكمية.

وتظهر نتائج هذا البحث أن عدد الطلاب الذين حققوا معيار التقييم في الحلقة الأولى بلغ 66.88. ومع ذلك، ولأن الباحثين لم يصلوا إلى الهدف، فقد وصلوا إلى الدورة الثانية، حيث وصل عدد التحسينات التي حدثت في الدورة الثانية إلى 88.75. وبهذه النسبة توقف الباحث عن تصرفاته واستنتج أن استخدام مقاطع الفيديو المتحركة أثناء عملية التعلم يمكن أن يؤدي إلى زيادة درجات طلاب الصف الرابع، كما يتضح من الملاحظات في الحلقة الأولى التي لم تصل بعد إلى الحد الأقصى بنسبة 36.6%. فاستمرت في الدورة الثانية إلى الحد الأقصى بقيمة 80%. هذا البحث له آثار على استخدام وسائط الفيديو المتحركة من قبل المعلمين لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: مخرجات التعلم، فيديو الرسوم المتحركة