

ABSTRAK

Hasriani, 2023, “Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Flipbook* Team Selamatkan Makhluk Hidup Pada Kelas VI SDN 525 Labembe Kecamatan Ponrang Kabupaten Luwu”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Baderiah dan Bungawati.

Skripsi ini membahas tentang *E-Modul* Berbasis *Flipbook* Tema Selamatkan Makhluk Hidup pada Kelas VI SDN 525 Labembe Kecamatan Ponrang Kabupaten Luwu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan, kevalidan dan kepraktisan *e-modul* berbasis *flipbook* tema selamatkan makhluk hidup kelas VI SDN 525 Labembe.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D) dengan model pengembangan ADDIE. Terdiri dari 5 tahapan yaitu : (1) tahap *analyze*, (2) tahap *design*, (3) tahap *development*, (4) tahap implementasi, dan (5) tahap evaluasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, dan pemberian angket kepada peserta didik dan tenaga pendidik. Kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa e-modul berbasis flipbook tema selamatkan makhluk hidup pada kelas VI SDN 525 Labembe Kecamatan Ponrang Kabupaten Luwu yang divalidasi oleh 3 validator. Validator desain dengan nilai 96,8% (sangat valid), validator materi sebesar 84,3% (sangat valid), dan validator bahasa sebesar 83,3% (sangat valid). Serta persentase rata-rata nilai dari ketiganya sebesar 89,7% (sangat valid). Untuk hasil uji kepraktisan guru diperoleh nilai sebesar 91% (sangat praktis) dan hasil uji kepraktisan peserta didik diperoleh dengan nilai yaitu 89,1% (sangat praktis)

Kata Kunci : *E-Modul, Flipbook, Selamatkan Makhluk Hidup*

ABSTRACT

Hasriani, 2023, "Development of an *E-Module* Based on *Flipbook* Team Saves Living Creatures in Class VI of SDN 525 Labembe, Ponrang District, Luwu Regency". Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Baderiah and Bungawati.

This thesis discusses the *flipbook-based e-module* with the theme of saving living creatures in class VI at SDN 525 Labembe, Ponrang District, Luwu Regency. This research aims to determine the needs analysis, validity and practicality of the *flipbook-based e-module* with the theme of saving living things for class VI at SDN 525 Labembe.

This research uses a type of development research or Research and Development (R & D) with the ADDIE development model. Consists of 5 stages, namely: (1) *analysis stage*, (2) *design stage*, (3) *development stage*, (4) *implementation stage*, and (5) *evaluation stage*. The data collection techniques used were interviews, documentation, and giving questionnaires to students and teaching staff. Then analyzed qualitatively and quantitatively.

This research produced a product in the form of an e-module based on a flipbook with the theme of saving living creatures in class VI of SDN 525 Labembe, Ponrang District, Luwu Regency, which was validated by 3 validators. Design validator with a score of 96.8% (very valid), material validator 84.3% (very valid), and language validator 83.3% (very valid). And the average percentage value of the three is 89.7% (very valid). For the results of the teacher's practicality test, a score of 91% (very practical) was obtained and the results of the student's practicality test were obtained with a score of 89.1% (very practical)

Keywords: *E-Module, Flipbook, Save Living Creatures*

تجويد البحث

هاسرياني، 2024."تطوير وحدة إلكترونية بناء على فريق Flipbook ينقد الكائنات الحية في الصف السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥٢٥ لايمبي فونزانج لوروو". الرسالة بشعبية تدريس تربية مدرس المدرسة الابتدائية بالجامعة الاسلامية الحكومية فالوفو. بإشرافه بدريية وبونجاواتي.

يناقش هذا البحث الوحدة الإلكترونية المستندة إلى دفتر الصور المتحركة مع موضوع إنقاذ الكائنات الحية في الفصل السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥٢٥ لايمبي فونزانج لوروو. ويهدف هذا البحث إلى تحديد تحليل الاحتياجات والصلاحية والتطبيق العملي للكتاب الإلكتروني القائم على الكتاب المحمول. ووحدة مع موضوع إنقاذ الكائنات الحية للفصل السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥٢٥ لايمبي.

يستخدم هذا البحث نوعاً من أبحاث التطوير أو البحث والتطوير مع نموذج التطوير أدي. يتكون من 5 مراحل، وهي: (١) مرحلة التحليل، (٢) مرحلة التصميم، (٣) مرحلة التطوير، (٤) مرحلة التنفيذ، و(٥) مرحلة التقييم. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة، والتوثيق، وإعطاء الاستبيانات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ثم تحليلها نوعياً وكميّاً.

النتائج لهذا البحث على شكل وحدة إلكترونية تعتمد على كتاب صور متحركة مع موضوع إنقاذ الكائنات الحية في الفئة السادسة في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥٢٥ لايمبي فونزانج لوروو، والذي تم التتحقق من صحته بواسطة ٣ مدققين. وكانت نسبة مدقق التصميم ٩٦٪ (صالح جداً)، ومدقق المادة ٨٤,٣٪ (صالح جداً)، ومدقق اللغة ٨٣,٣٪ (صالح جداً). ومتوسط قيمة النسبة المئوية للثلاثة هو ٨٩٪ (صحيح جداً). وبالنسبة لنتائج الاختبار العملي للمعلم فقد تم الحصول على درجة ٩١٪ (عملي جداً) كما تم الحصول على نتائج الاختبار العملي للطلاب بدرجة ٨٥,٥٪ (عملي جداً).

الكلمات الأساسية: الوحدة الإلكترونية، كتاب Flipbook، حفظ الكائنات الحية.