

ABSTRAK

Nurul Hikma, 2024. “Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi himpunan Siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Sumardin Raupu dan Megasari.

Skripsi ini membahas tentang efektivitas model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* dalam meningkatkan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)*. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VII di SMP Negeri 1 Palopo.

Jenis penelitian ini yaitu *true eksperimental design* tipe *pre-test and post-test kontrol group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian adalah *cluster random sampling*, dengan jumlah sampel 32 orang siswa. Data diperoleh melalui tes. Kemudian data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi kenaikan yang signifikan pada nilai rata-rata *post test*, dimana nilai rata-rata *pre test* termasuk dalam kategori sangat kurang dan nilai rata-rata *post test* termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan perhitungan rata-rata kedua data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang artinya bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Dimana nilai rata-rata pemecahan masalah matematis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* lebih rendah dari nilai rata-rata pemecahan masalah matematis siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)*.

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

ABSTRACT

Nurul Hikma, 2024. "Effectiveness of the Creative Problem Solving (CPS) Learning Model on mathematical problem solving abilities in class VII student association material at SMP Negeri 1 Palopo." Thesis of the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Sumardin Raupu and Megasari.

This thesis discusses the effectiveness of the *Creative Problem Solving (CPS)* learning model in improving mathematics learning outcomes for class VII students at SMP Negeri 1 Palopo. This research aims to determine students' mathematical problem solving abilities before and after using the *Creative Problem Solving (CPS)* learning model. This research also aims to find out whether the *Creative Problem Solving (CPS)* learning model is effective on students' mathematical problem solving abilities in class VII at SMP Negeri 1 Palopo.

This type of research is true experimental design type pre-test and post-test control group design. The sampling technique in the research was cluster random sampling, with a sample size of 32 students. Data obtained through tests. Then the data was analyzed using descriptive statistics and inferential statistics.

The research results showed that there was a significant increase in the average post test score, where the average pre test score was included in the very poor category and the average post test score was included in the good category. Based on the average calculation of these two data, it can be concluded that $t_{count} > t_{tabel}$, which means that the *Creative Problem Solving (CPS)* learning model is effective on students' mathematical problem solving abilities. Where the average value of students' mathematical problem solving before using the *Creative Problem Solving (CPS)* learning model is lower than the average value of students' mathematical problem solving after using the *Creative Problem Solving (CPS)* learning model.

Keywords: Effectiveness, *Creative Problem Solving (CPS)* Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability

تجريد البحث

نور الحكمة 2024. "فعالية نموذج التعلم الإبداعي لحل المشكلات (CPS) على قدرات حل المشكلات الرياضية في مواد اتحاد طلاب الصف السابع في مدرسة بالوبو 1 المتوسطة العامة. رسالة برنامج دراسة تعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف سوماردين راوبو وميجاساري.

تناقش هذه الأطروحة فعالية نموذج التعلم الإبداعي لحل المشكلات (CPS) في تحسين نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في مدرسة بالوبو 1 المتوسطة العامة. يهدف هذا البحث إلى تحديد قدرات الطلاب على حل المشكلات الرياضية قبل وبعد استخدام نموذج التعلم لحل المشكلات الإبداعي (CPS). ويهدف هذا البحث أيضاً إلى معرفة ما إذا كان نموذج التعلم بحل المشكلات الإبداعي (CPS) فعالاً في قدرات حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب في الصف السابع في مدرسة بالوبو 1 المتوسطة العامة.

هذا النوع من البحث هو تصميم تجريبي حقيقي من نوع الاختبار القبلي والبعدي لتصميم المجموعة الضابطة. وكان أسلوب أخذ العينات في البحث هو أخذ العينات العشوائية العنقودية، حيث بلغ حجم العينة 32 طالباً. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الاختبارات. ثم تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.

وأظهرت نتائج البحث وجود ارتفاع معنوي في متوسط درجات الاختبار البعدي، حيث دخل متوسط درجات الاختبار القبلي في الفئة الضعيفة جداً ومتوسط درجات الاختبار البعدي ضمن الفئة الجيدة. وبناء على الحساب المتوسط لهاتين البيانات يمكن استنتاج أن $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، مما يعني أن نموذج التعلم بالحل الإبداعي للمشكلات (CPS) فعال في قدرات الطلاب على حل المشكلات الرياضية. حيث أن متوسط قيمة نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب قبل استخدام نموذج تعلم الحل الإبداعي للمشكلات (CPS) أقل من متوسط قيمة حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب بعد استخدام نموذج تعلم الحل الإبداعي للمشكلات (CPS).

الكلمات المفتاحية: الفعالية، نموذج التعلم بالحل الإبداعي للمشكلات (CPS)، القدرة على حل المشكلات الرياضية