

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Baharuddin, Risnawati Risnawati, A. Sriyanti, Suharti Suharti, dan Andi Ulmi Asnita. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP." *Alauddin Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.24252/ajme.v3i1.20186>.
- Adnan, Gunawan. Mohammad Adnan Latief. dan Rukmaningsih. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Alfian, Edward, Nurdin Kaso, Sumardin Raupu, dan Dwi Risky Arifanti. "Efektivitas Model Pembelajaran Brainstorming dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika". *Al Asma: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13596>.
- Andriani, Rike dan Rasto, "Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, No. 1 (2019). <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anwar, Saifuddin. *Reabilitas untuk Penelitian*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron dan Ibnu Taufiq. *Matematika*. Revisi 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Athul, Mar Wazithah T, Thamrin Tayeb, Fitriani Nur, dan Lisnasari Andi Mattoliang. "Perbandingan Penerapan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa." *Alauddin Journal of Mathematics Education* 2, No. 2 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ajme.v2i2.17370>.
- Departemen Agama RI, *AL-Qur'an Terjemahan dan Asbabun Nuzul*, Surakarta: CV Al Hanan, 2010
- Febrita, Y., & Andinny, Y. "Pengaruh Model Pembelajaran Osborn terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika." *Prosiding Seminar Matematika dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika* 6, No. 2 (2020). <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4742>
- Hermanto, Didik. *Modul Pengantar Dasar Matematika*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan. 2013.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.

- Haidir dan Salim. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Cetakan 1. Jakarta: Kencana, 2019.
- Harfin, Lanya dan Septi Dariyatul Aini. "Pembelajaran Osborn dengan Teknik Brainstorming Berbantuan Aplikasi Matlab Materi Akar Persamaan Tak Linear." *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual* 3, No. 3 (Agustus 2018), <https://www.researchgate.net/publication/329206245>
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala, *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2018.
- Khairunnisa, Afidah. *Matematika Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2014.
- Kristanto, Yosep Dwi dan Russasmita Sri Padmi, *Super Modul Matematika SMP/MTs Kelas VII, VIII, IX*. Jakarta: PT Grasindo, 2018.
- Lestari, Asih Budi. "Meningkatkan Layanan Pribadi dalam Bimbingan dan Konseling melalui Model *Branstorming*." *Jurnal Ilmiah Pro Guru* 8, No. 1 (Januari 2022). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/26905>
- Liyawati, Ika Apris dan Heny Sulistyangrum. "Penerapan Model Pembelajaran Osborn dengan Media Pohon Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP." *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika* 1, No. 1 (April 2019), <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/62>
- Muflihah, Ai. "Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Index Card Match pada Pelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, No. 1 (2021). <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.86>
- Meri, Rogantina, "Peran Dan Fungsi Teknologi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran" 3, no. 1 (2017)
- Nursupiamin. *Pengantar Matematika Diskrit*. Palopo: LPS Press, 2010.
- Nursupiamin. *Pengantar Dasar Matematika*. Makassar: Membumi Publishing, 2010.
- Nuryadi. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Cet 1 (Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017), hal. 87.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2020.

- Pasining Mairing, Jackson. *Pemecahan Masalah Matematika Cara Siswa Memperoleh Jalan Untuk Berpikir Kreatif Dan Sikap Positif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Purwanto. *Modul Matematika Himpunan*. Jawa Timur: MTs Darul Ulum 2 Widang, 2010.
- Saputra, HendraDani, Faisal Ismet, dan Andrizal. “Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK.” *INVOTEK: jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* 18, No. 1 (22 April 2018), <http://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>.
- Susmalia, Devi, Betty Holiwarni, dan Lenny Anwar. “Penerapan Model Pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi dan Oksidasi”. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau* 6, No 2 (2021). <http://dx.doi.org/10.33578/jpk-unri.v6i2.7791>
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Sugiarto dan Sitinjak, J.R.T., *LISREL*. Edisi 1. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan 20. Bandung: Alfabeta, CV, 2017.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Udayani, Sariyasa, dan Ardana, “Efektivitas Model Pembelajaran Osborn dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 8, No. 1 (2019), <http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/2840>
- Yani, Windah Fitri, Ramon Muhandaz, dan Irma Fitri, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Osborn terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Pengetahuan Awal Matetamtis Siswa SMA.” *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, No. 1 (2020). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/9>