

ABSTRAK

Nama : Dewisuci Wuandari
NIM : 21.05.02.0006
Judul : Manajemen Program Tahfizh Untuk Meningkatkan Keunggulan Hafalan Qur'an Metode Wafa Peserta Didik Di Smpit Insan Madani, Kota Palopo
Pembimbing : 1. Dr. Masruddin, M.Hum
2. Prof. Dr. H. M Said Mahmud, Lc., MA

Kata Kunci : Manajemen Program Tahfizh, Keunggulan Hafalan Qur'an Metode Wafa , Peserta didik.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui metode wafa yang digunakan guru hafalan al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an di peserta didik di SMPIT Insan Madani. 2) Untuk mengetahui manajemen program tahfizh al-Qur'an seperti teori perencanaan, pengorganisasian, motivation, pengawasan dan evaluasi dari peningkatan keunggulan hafalan al-Qur'an metode wafa. 3) Untuk mengetahui hambatan dan solusi mengatasi penghafalan al-Qur'an peserta didik di SMPIT Insan Madani.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Objek penelitiannya adalah program tahfidz al-Qur'an di kelas VII-VIII di SMPIT Insan Madani Kota Palopo. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan data reduction, data display, dan conclusion drawing. Subjek penelitian adalah pimpinan sekolah menengah pertama islam terpadu, guru sebagai pembina peserta didik dan peserta didik sebagai responden penghafal al-Qur'an. Teknik dan instrumen pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kegiatan analisis data dilakukan dengan menelaah data, menata data, membagi menjadi satuan-satuan yang dapat dikelola, mensintesis, mencari pola, menemukan apa yang bermakna dan apa yang diteliti dan dilaporkan secara sistematis. Deskriptif kualitatif yaitu data yang sudah terkumpul apa adanya atau sesuai dengan fakta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1). Bentuk manajemen program tahfizh 2). Implikasi metode wafa untuk hafalan al-Qur'an adalah santri mampu menghafal sesuai dengan target dan santri menjadi disiplin waktu dalam segala hal, kemampuan hafalan santri semakin meningkat, santri menjadi lebih bersemangat dalam menghafal ayat al-Qur'an tanpa melihat al-Qur'an (*bil ghoib*). 3) Hambatannya adalah kesehatan, malas, tidak sabar dan berputus asa, pengaturan waktu, buta *makhrajul* huruf, kemiripan ayat, dan tempat menghafal ayat. Sedangkan solusinya adalah menghafal dilandasi rasa ikhlas, semangat, motivasi dari ruan lingkup sekolah dan keluarga serta selalu istiqomah dalam mencapai target hafalan al-Qur'an.

ABSTRACT

Nama : Dewisuci Wuandari
Register : 21.05.02.0006
Title : **Manajemen Program Tahfizh Untuk Meningkatkan Keunggulan Hafalan Qur'an Metode Wafa Peserta Didik Di Smpit Insan Madani, Kota Palopo**
Supervisor : **1. Dr. Masruddin, M.Hum**
2. Prof. Dr. H. M Said Mahmud, Lc., MA

Keywords : **Tahfizh Program Management, Advantages of Wafa Method Memorization of the Qur'an, Students.**

This research aims: 1) To find out the wafa method used by Al-Qur'an memorization teachers in improving the quality of Al-Qur'an memorization in students at SMPIT Insan Madani. 2) To understand the management of the tahfizh al-Qur'an program, such as the theory of planning, organizing, motivation, supervision and evaluation of increasing the superiority of memorizing the Al-Qur'an using the wafa method. 3) To find out the obstacles and solutions to overcome students' memorization of the Koran at SMPIT Insan Madani.

The method used in this research is qualitative research with a qualitative descriptive approach. The object of the research is the tahfidz al-Qur'an program in classes VII-VIII at SMPIT Insan Madani, Palopo City. The sampling technique uses purposive sampling. Data collection uses observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data display, and conclusion drawing. The research subjects were leaders of integrated Islamic junior high schools, teachers as student coaches and students as respondents who memorized the Koran. Data collection techniques and instruments are observation, interviews and documentation. Data analysis activities are carried out by reviewing data, organizing data, dividing it into manageable units, synthesizing, looking for patterns, finding what is meaningful and what is researched and reported systematically. Qualitative descriptive is data that has been collected as is or in accordance with the facts.

The results of this research show that, 1). Form of tahfizh program management 2). The implication of the wafa method for memorizing the Qur'an

is that students are able to memorize according to the target and students become time disciplined in everything, students' memorization abilities increase, students become more enthusiastic in memorizing verses of the Qur'an without looking at the Qur'an. an (bil ghoib). 3) The obstacles are health, laziness, impatience and despair, time management, illiteracy, similarity of verses, and place to memorize verses. Meanwhile, the solution is to memorize based on sincerity, enthusiasm, motivation from the school and family scope and always be steadfast in achieving the target of memorizing the Qur'an.

تجريد البحث

الاسم	:	وولانداري ديويوسي
رقم القيد	:	21.050.20006
عنوان البحث	:	إدارة برنامج تحفيظة لتحسين تفوق طلاب طريقة الوفاء في حفظ القرآن الكريم بسميت إنسان مدني بمدينة بالوبو
المشرف	:	1. دكتور. مسرود الدين، م. هوم 2. أستاذ . طيبب. ه. م سعيد محمود، إل.سي، ماجستير

كلمات البحث

يهدف هذا البحث إلى: (1) التعرف على طريقة الوفاء التي يستخدمها معلمو تحفيظ القرآن الكريم في تحسين جودة حفظ القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة إنسان مدني الإعدادية الإسلامية المتكاملة. (2) فهم إدارة برنامج تحفيظ القرآن مثل نظرية التخطيط والتنظيم والتحفيز والإشراف والتقييم لزيادة التفوق في حفظ القرآن الكريم بطريقة الوفاء. (3) التعرف على معوقات وحلول التغلب على حفظ القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة إنسان مدني الإعدادية الإسلامية المتكاملة.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث النوعي ذو المنهج الوصفي النوعي. الهدف من البحث هو برنامج تحفيظ القرآن الكريم في الصفوف من السابع إلى الثامن في مدرسة إنسان مدني الثانوية الإسلامية المتكاملة بمدينة بالوبو. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات الهادفة. يستخدم جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. وكان المشاركون في البحث هم قادة المدارس الإعدادية الإسلامية المتكاملة، والمعلمين كمدرسين للطلاب، والطلاب كمستجيبين لحفظ القرآن الكريم. تقنيات وأدوات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تنفيذ أنشطة تحليل البيانات من خلال مراجعة البيانات، وتنظيم البيانات، وتقسيمها إلى وحدات يمكن التحكم فيها، وتوليدها، والبحث عن الأنماط، وإيجاد ما هو ذو معنى وما يتم البحث عنه والإبلاغ عنه بشكل منهجي. الوصف النوعي هو البيانات التي تم جمعها كما هي أو وفقاً للحقائق.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن: (1) نموذج إدارة برنامج تحفيظ (2). والمغزى من طريقة الوفاء في حفظ القرآن الكريم هو أن يتمكن الطلاب من الحفظ حسب الهدف ويصبح الطلاب منضبطين زمنياً في كل شيء، وتزداد قدرات الطلاب على الحفظ، ويصبح الطلاب أكثر حماساً لحفظ آيات القرآن دون انقطاع. النظر في القرآن (بالغويب). (3) المعوقات هي الصحة، والكسل، ونفاد الصبر واليأس، وإدارة الوقت، والأمية، وتشابه الآيات، ومكان حفظ الآيات. وفي الوقت نفسه، فإن الحل هو الحفظ على أساس الإخلاص والحماس والتحفيز من نطاق المدرسة والأسرة والثبات دائماً في تحقيق هدف حفظ القرآن.