

ABSTRACT

DEWI SARTIKA, 2024. *"Analysis of Children's Psychological Readiness Post-Pandemic at SDN 114 Pincara, North Luwu Regency". Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Guided by. Supervised by Taqwa and Lilis Suryani.*

This research discusses the Psychological Readiness of Post-Pandemic Children at SDN 114 Pincara, North Luwu Regency. The aim of this research is to determine the psychological condition of post-pandemic children at SDN 114 Pincara, to determine the interactions of post-pandemic children at SDN 114 Pincara and to determine the psychology of post-pandemic children at SDN 114 Pincara.

The type of research used is descriptive qualitative. The research subjects were students and teachers at SDN 114 Pincara, North Luwu Regency. Data sources consist of primary data and secondary data. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis in this research consists of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The research results show changes in the psychological condition of students at SDN 114 Pincara after the pandemic. They experienced a variety of emotional reactions, including excitement about direct social interactions and anxiety about the virus. Impacts include challenges in self-management, adaptation to new protocols, and changes in learning patterns. Parents and teachers play an important role in providing emotional support and understanding about preventing COVID-19. In addition, the transition from online to face-to-face learning has an impact on student interactions with teachers, with changes in student attitudes and psychological problems. Even though there are negative impacts, there is also an increase in learning achievement and discipline. Support from schools, teachers and parents is essential in overcoming these challenges.

Keywords: *Psychological, Child, Pandemic.*

خلاصة

SDN في الوباء بعد لأط فال النفسى الاسد تعدادت حل يل". 2024 سارت بيكا، ديوي ك لية الإبد نداعية، بالمدرسة المعلمين تعليم دراسة ل برنامج أطروحة. "114 Pincara تحت ترشد الحكومي الإسلامي ب الوب ومعهد المعلمين، وتدريب ال تربية سورينادي ليليس وال تقوى إشراف .

SDN في الوباء بعد ما مرحلة في لأط فال النفسى الاسد تعداد ال بحث هذا ناقش الجائحة بعد ما لأط فال النفسية ال حالة تحديده ال بحث هذا من الاهداف. 114 Pincara SDN 114 في الوباء بعد ما لأط فال تفاعلات وتحديد، SDN 114 Pincara في الوباء بعد ما لأط فال نفسية وتحديد Pincara في والمعلم بين الطلاب ال بحث موضوع كان. وصفي نوعي هو الممدس تخدم ال بحث نوع ال بيانات من ال بيانات مصادر تكون. SDN 114 Pincara، North Luwu Regency. والمقابلات الملاحظة باستخدام ال بيانات جمع تقنيات ال ثانوية وال بيانات الأولية وعرض ال بيانات تقليل من ال بحث هذا في ال بيانات تحديده تكون. وال توثيق ال نتائج واسد تخلص ال بيانات

SDN 114 Pincara في لطلاب ال نفسية ال حالة في غيرات ال بحث نتائج تظهر الإثارة ذلك في بما ال عاطفية، ال فعل ردود من متنوعة مجموعة واجهوا ل قد الوباء بعد ال تأثيرات وتشمل ال فيروس بشأن وال قلق المباشرة ال اجتماعية ال تفاعلات حول في ال تغيرات جديدة، ال البروتوكولات مع وال تكيف الذاتية، الإدارة في ال تحديات حول والفهم ال عاطفي ال دعم تقديم في مهمًا دورًا والمعلمون الآباء يلعب ال تعلم أنماط ال تعلم من ال ان تقال في ذلك، إلى بالإضافة (Covid-19) كورونا فيروس من الوقاية المعلمين، مع الطلاب تفاعلات على تأثير له لوجه وجهًا ال تعلم إلى ال إنترنت عبر وجود من ال رغم وعلى ال نفسية ومشاكل لهم الطلاب مواقف في تغيرات حدوث عم الدعم والاندباط ال تعلمي ال تحصيل في زيادة أيضًا هناك أن إلسا بية، تأثيرات ال تحديات هذه على ل تغلب ضروري الأمور وأولياء والمعلمين المدارس من

الوباء الطلابي، ال تفاعل النفسية، ال مفاتيح ال كلمات