

ABSTRAK

Vera Anjarwati, 2024. *“Pengembangan Media Poster Berbantu Aplikasi Canva Materi Sumber Energi Kelas IV SDN 155 Karya Mukti Kabupaten Luwu Timur”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nur Rahmah dan Bungawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan pengembangan media poster berbantu aplikasi canva materi sumber energi, mengetahui rancangan pengembangan media poster berbantu aplikasi canva materi sumber energi, mengetahui kevalidan media poster berbantu aplikasi canva materi sumber energi dan mengetahui kepraktisan media poster berbantu aplikasi canva materi sumber energi di kelas IV SDN 155 Karya Mukti.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Adapun subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV sebanyak 13 siswa yang menggunakan media pembelajaran poster yang telah dikembangkan. Sedangkan objek penelitian ini adalah media pembelajaran poster berbantu aplikasi canva mata pelajaran IPA dengan materi sumber energi. Kemudian teknik yang digunakan peneliti dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media yaitu media poster berbantu aplikasi canva, dengan analisis kebutuhan siswa berada pada kategori sangat butuh dengan nilai persentase sebesar 88,96%, dalam proses pembelajaran yang berlangsung sangat butuh media poster berbantu aplikasi canva pada materi sumber energi yang dapat menjadikan pembelajaran lebih menarik dan meningkatkan minat belajar siswa dalam mempelajari materi sumber energi. Berdasarkan hasil validitas media poster yang telah divalidasi oleh tiga validator dengan kategori diantaranya ahli materi memperoleh nilai 75% dengan kategori valid, ahli media memperoleh nilai 85,41% dengan kategori sangat valid dan ahli bahasa memperoleh nilai 80,55% dengan kategori sangat valid. Berdasarkan respon uji praktikalitas siswa sebanyak 13 siswa memperoleh nilai sebesar 95,06% dengan kategori sangat praktis. Sementara hasil praktikalitas guru memperoleh nilai 93,74% dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci: Canva, media pembelajaran, poster, sumber energi

ABSTRACT

Vera Anjarwati, 2024. *“The Development OF Poster Media Was Assistedby the Canva Application Material For Class IV Energy Sources at SDN 155 Karya Mukti East Luwu Regency”. The Thesis For the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty Of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute, Was Supervised by Nur Rahma and Bungawati.*

This research aims to determine the analysis of the need for poster media helpful on the Canva application for energy source materials, find out the poster media design helpful on the Canva application for energy sources, determine the validity of developing poster media helpful on the Canva application for energy sources, and find out the practicality of developing poster media helpful on the Canva application as energy source material in class IV at SDN 155 Karya Mukti.

This research uses the Research and Development (R&D) type of research using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely: analysis stage, design stage, development stage, implementation stage, evaluation stage. The subjects of this research were class IV teachers and class IV students with a total of 13 students who used the poster learning media that had been developed. Meanwhile, the object of this research is poster learning media based on the Canva application for science subjects with energy source material. Then the techniques used by researchers in collecting data are observation, interviews, questionnaires. Data analysis techniques use qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The results of this development research produced a media, namely poster media helpful on the Canva application, with an analysis of student needs in the very need category with a percentage value of 88.96%. In the ongoing learning process, poster media helpful on the Canva application on energy source materials that can be making learning more interesting and can insrease students interest in learning study energy source materials. Based on the results of the validity of poster media which has been validated by three validators with categories including material experts getting a score of 75% in the valid category, then media experts getting a score of 85,41% in the very valid category, while language experts get a score of 80.55% in the very valid category. valid. Based on the practicality test responses, 13 students obtained a score of 95.06% in the very practical category. Meanwhile, the teacher's practical results obtained a score of 93.74% with a very practical category.

Keywords: *Canva, instructional media, poster, energi sources*

خلاصة

فيرا أنجارواتي, 2024. "تطوير وسائط الملصقات القائمة على التطبيقات لمواد مصدر الطاقة، أطروحة الفئة الرابعة، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. إشراف نور رحمة وبونجاوات.

يهدف هذا البحث إلى تحديد تحليل احتياجات وسائط الملصقات بناءً على تطبيقات مواد مصدر الطاقة. التعرف على تصميم وسائط الملصقات بناءً على تطبيق مواد مصدر الطاقة. تحديد مدى صلاحية تطوير وسائط الملصقات بالاعتماد على تطبيقات مواد مصدر الطاقة. لمعرفة مدى التطبيق العملي لتطوير وسائط الملصقات علأساس تطبيق مواد مصدر الطاقة في الصف الرابع

يستخدم هذا البحث نوع البحث والتطوير باستخدام نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم الذي يتكون من 5 مراحل، وهي: مرحلة التحليل، مرحلة التصميم، مرحلة التطوير، مرحلة التنفيذ، مرحلة التقييم. كانت موضوعات هذا البحث هي معلمي الصف الرابع وطلاب الصف الرابع بإجمالي 13 طالبًا استخدموا الوسائط التعليمية الملصقة التي تم تطويرها. وفي الوقت نفسه، فإن الهدف من هذا البحث هو الملصقات التعليمية المستندة إلى تطبيقات في المواد العلمية التي تحتوي على مواد مصدر الطاقة. ومن ثم فإن التقنيات التي يستخدمها الباحثون في جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تحليل البيانات النوعية وتحليل البيانات الكمية

نتجت نتائج بحث التطوير هذا وسائط، وهي وسائط الملصقات، مع تحليل لاحتياجات الطلاب في فئة الحاجة الشديدة مع قيمة مئوية لعملية التعلم المستمرة التي تحتاج حَقًا إلى وسائط الملصقات على مواد مصدر الطاقة التي يمكن أن تجعل التعلم أكثر إثارة للاهتمام وتسهيل فهم الطلاب لمواد مصدر الطاقة. بناءً على نتائج صلاحية وسائط الملصق التي تم التحقق من صحتها من قبل ثلاثة مدققين مع فئات تشمل خبراء الإعلام الذين حصلوا على درجة في فئة الصالحة جدًا، ثم خبراء المواد الذين حصلوا على درجة في الفئة الصالحة، بينما حصل خبراء اللغة على درجة في الفئة الصالحة جدًا. فئة صالحة جدا. واستنادا إلى إجابات اختبار التطبيق العملي، حصل 13 طالبا على درجة في الفئة العملية جدا. وفي الوقت نفسه، حصلت النتائج العملية للمعلم على الدرجات. مع فئة العملية جدا

الكلمات المفتاحية: التنمية، الملصق الإعلامي، مصادر الطاقة