

## ABSTRAK

**Lutvia Ilham, 2024.** *“Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SMA Negeri 11 Luwu Timur”* Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Taqwa dan Hasri.

Skripsi ini membahas tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA Negeri 11 Luwu Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah kompetensi guru di SMA Negeri 11 Luwu Timur, dan bagaimanakah kepemimpinan kepala sekolah di SMA Negeri 11 Luwu Timur.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek Penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru di SMA Negeri 11 Luwu Timur. Instrumen penelitian ini menggunakan pedoman wawancara, catatan lapangan, dan format dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dan wawancara..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kompetensi guru di SMA Negeri 11 Luwu Timur sudah baik dengan melihat dari aspek: (1) pedagogik, yaitu kemampuan dalam proses belajar mengajar dan keterampilan penguasaan ilmu dasar pendidikan dengan memahami karakteristik siswa, (2) kompetensi sosial yaitu pengetahuan dan pemahaman guru terhadap adat istiadat (3) kompetensi kepribadian yaitu kemampuan individu yang mencerminkan perilaku positif terhadap diri dan orang lain dan (4) kompetensi profesional yaitu keterampilan guru dalam memenuhi standar kualifikasi mengajar.

Kepemimpinan kepala sekolah di SMA Negeri 11 Luwu Timur menerapkan gaya kepemimpinan yang bersifat demokratis sehingga meningkatkan kompetensi guru, dengan cara memberikan kebebasan dalam berpendapat, serta beberapa hal yang mendukung tercapainya kompetensi guru, dengan mempehatikan manajerial, kewirausahaan, hingga supervisi.

**Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kompetensi Guru**

## ABSTRACT

**Lutvia Ilham, 2024.** "*Principal's Leadership in Improving Teacher Competence at SMA Negeri 11 Luwu Timur*" Thesis of the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Palopo State Islamic Institute. Guided by Taqwa and Hasri.

This thesis discusses the principal's leadership in improving teacher competence at SMA Negeri 11 Luwu Timur. This research aims to find out what the competence of teachers is at SMA Negeri 11 Luwu Timur, and what the leadership of the principal is at SMA Negeri 11 Luwu Timur.

The type of research used in this research is a descriptive qualitative approach. The subject of this research is the principal, teacher at SMA Negeri 11 Luwu Timur. This research instrument uses interview guidelines, field notes, and format documentation. The data collection techniques used were observation and interviews.

The results of this study show that 1) teacher competence at SMA Negeri 11 Luwu Timur is good by looking at the aspects of (1) pedagogical namely ability in the teaching and learning process and skills in mastering basic education knowledge by understanding student characteristics, (2) social competence namely teachers knowledge and understanding of costumes (3) personality competence namely individual abilities that reflect positive behavior towards themselves and others and (4) professional competence namely teacher skills in meeting teaching qualification standrs.

The leadership of the principal at SMA Negeri 11 Luwu Timur applies a democratic leadership style so as to improve teacher competence, by providing freedom of opinion, as well as several things that support the achievement of teacher competence, by paying attention to managerial, entrepreneurship, and supervision.

**Keywords: Leadership, Principal, Teacher Competency**

## الملخص

لوتفيا الهام، 2024. "إمارة رئيس المدرسة في تحسين كفاءة المعلمين في المدرسة العالية العامة الحكومية 11 لـو الشرقية" الرسالة الجامعية شعبة تدريس إدارة التعليم الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف التقوى وحصري.

تناقش هذه الرسالة الجامعية بإمارة رئيس المدرسة في تحسين كفاءة المعلمين في المدرسة العالية العامة الحكومية 11 لـو الشرقية. يهدف هذه الرسالة الجامعية إلى معرفة كفاءة المعلمين في المدرسة العالية العامة الحكومية 11 لـو الشرقية، وما هي إمارة رئيس المدرسة في المدرسة العالية العامة الحكومية 11 لـو الشرقية.

ونوع الرسالة الجامعية المستخدم في هذا الرسالة الجامعية هو المنهج الوصفي النوعي. موضوع هذا الرسالة الجامعية هو مدير المدرسة، المعلم في المدرسة العالية العامة الحكومية 11 لـو الشرقية. تستخدم أداة الرسالة الجامعية هذه أدلة المقابلة والملاحظات الميدانية وتنسيقات الوثائق. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات.

تظهر نتائج هذا الرسالة الجامعية أن (1) كفاءة المعلمين في المدرسة العالية العامة الحكومية 11 لـو الشرقية جيدة النظر في الجوانب: (1) التربوية، وهي القدرة في عملية التدريس والتعلم والمهارات في إتقان المعرفة التعليمية الأساسية من خلال فهم خصائص الطالب، (2) الكفاءة الاجتماعية، أي معرفة المعلمين وفهم للعادات (3) الكفاءة الشخصية، أي القدرات الفردية التي تعكس السلوك الإيجابية تجاه أنفسهم والآخرين و (4) الكفاءة المهنية، وهي مهارات المعلم في تلبية معايير مؤهلات التدريس.

تطبيق إمارة رئيس المدرسة في المدرسة العالية العامة الحكومية 11 لـو الشرقية أسلوب قيادة ديمقراطي لزيادة كفاءة المعلم، من خلال توفير حرية الرأي، بالإضافة إلى العديد من الأشياء التي تدعم تحقيق كفاءة المعلم، من خلال الاهتمام بالإدارة والريادة الأعمال والإشراف .

الكلمات المفتاحية: الإمارة، رئيس المدرسة، كفاءة المعلم.