

## ABSTRAK

**Rabia, 2024.** *“Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Materi Pecahan Kelas V SDN 071 Paranta Kecamatan Rongkong”* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Firman Ahmad Munawir.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya peserta didik yang kesulitan belajar dalam memahami materi pecahan karena ketidakmampuan menggunakan konsep matematika secara benar khususnya di Kelas V 071 Paranta Kecamatan Rongkong. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal materi pecahan kelas, (2) Mengetahui faktor kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal materi pecahan kelas, (3) Mengetahui upaya mengatasi kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal materi pecahan kelas.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini melibatkan 15 orang peserta didik kelas V dan seorang pendidik.

Hasil dari penelitian ini yaitu kesulitan belajar matematika materi pecahan yang dialami peserta didik antara lain kurangnya pemahaman konsep, kesulitan dalam mengoperasikan matematika dan kurangnya pemahaman peserta didik terhadap pemecahan masalah. Faktor yang menyebabkan kesulitan tersebut berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi sikap dan minat peserta didik saat pembelajaran matematika, kurangnya motivasi belajar peserta didik. Sedangkan faktor eksternal meliputi tidak tersedianya media dan alat penunjang pembelajaran, sarana prasarana di sekolah dan lingkungan keluarga yang kurang mendukung. Kemudian upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika yaitu guru dapat menggunakan media pembelajaran yang ada disekitar lingkungan sekolah dan melakukan kerja sama dengan orang tua peserta didik dalam hal pendidikan

**Kata Kunci :** *Kesulitan Belajar, Materi Pecahan, Matematika*

## ABSTRACT

**Rabia, 2024.** "Analysis of Students' Difficulties in Solving Class V Material Questions at SDN 071 Paranta, Rongkong District" Thesis of the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Firman Ahmad Munawir.

This research is motivated by the fact that there are still many students who have difficulty learning to understand fraction material due to their inability to use mathematical concepts correctly, especially in Class V 071 Paranta, Rongkong District. This research aims to: (1) Find out students' difficulties in solving class fraction material questions, (2) Find out the factors of students' difficulty in solving class fraction material questions, (3) Find out how to overcome students' difficulties in solving class fraction material questions.

The type of research used in this research is a qualitative research method. The techniques used in collecting data are observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation and drawing conclusions. This research involved 15 fifth grade students and an educator.

The results of this research are the difficulties in learning mathematics regarding fractions experienced by students, including lack of understanding of the concept, difficulty in operating mathematics and students' lack of understanding of problem solving. The factors that cause these difficulties come from internal factors and external factors. Internal factors include students' attitudes and interests when learning mathematics, students' lack of motivation to learn. Meanwhile, external factors include the unavailability of media and learning support tools, school infrastructure and a less supportive family environment. Then efforts that can be made to overcome difficulties in learning mathematics are that teachers can use learning media available around the school environment and collaborate with students' parents in terms of education.

**Keywords:** Learning Difficulties, Fraction Material, Mathematics

## الملخص

ربيعة، 2024. "تحليل الصعوبات التي يواجهها الطلاب في حل أسئلة مواد الكسور للصف الخامس في بارانتا، مقاطعة رونجكونغ" أطروحة برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالويو الإسلامي الحكومي. إشراف فرمان أحمد مناور

الدافع وراء هذا البحث هو أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجدون صعوبة في تعلم فهم المواد الكسرية بسبب عدم قدرتهم على استخدام المفاهيم الرياضية بشكل صحيح، خاصة في الفصل الخامس بارانتا، منطقة رونجكونغ. يهدف هذا البحث إلى: معرفة صعوبات الطلاب في حل أسئلة مواد الكسور الصفية، معرفة عوامل صعوبة الطلاب في حل أسئلة مواد الكسور الصفية (3) معرفة كيفية التغلب على صعوبات الطلاب في حل أسئلة مواد الكسور الصفية. حل أسئلة المواد الكسرية الصفية.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو طريقة البحث النوعي. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج شمل هذا البحث طالبًا من طلاب الصف الخامس ومعلمًا.

نتائج هذا البحث هي الصعوبات في تعلم الرياضيات فيما يتعلق بالكسور التي يعاني منها الطلاب، بما في ذلك عدم فهم المفهوم، وصعوبة تشغيل الرياضيات وعدم فهم الطلاب لحل المشكلات. والعوامل التي تسبب هذه الصعوبات تأتي من عوامل داخلية وعوامل خارجية. وتشمل العوامل الداخلية اتجاهات الطلاب واهتماماتهم عند تعلم الرياضيات، وافتقار الطلاب إلى الدافع للتعلم. وفي الوقت نفسه، تشمل العوامل الخارجية عدم توفر وسائل الإعلام وأدوات دعم التعلم، والبنية التحتية المدرسية، والبيئة الأسرية الأقل دعمًا. ومن ثم فإن الجهود التي يمكن بذلها للتغلب على الصعوبات في تعلم الرياضيات هي أن المعلمين يمكنهم استخدام وسائل التعلم المتاحة في البيئة المدرسية والتعاون مع أولياء أمور الطلاب فيما يتعلق بالتعليم.

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم، مادة الكسور، الرياضيات