

ملخص

أحمد هشام شعراي، ٢٠٢٣. " تطبيق طريقة *Think-Pair-Share* على أساس كتاب "تعلم اللغة العربية بطريقة ممتعة لتحسين مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية معهد أسوة حسنة تشندانا هيجاو، ووتو، لووو الشرقية". بحث شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الاسلامية الحكومية فالوفو. المشرف الاول: الدكتور قهارالدين الماجستير، والمشرف الثاني: الحاجة مبشرة بكري الماجستير.

يستخدم هذا البحث نوع البحث الاجرائى الفصلى بنموذج *Kemmis & Mc Taggar*. يتكون هذا البحث من دورتين ولكل دورة اربع مراحل وهي: (١) التخطيط، (٢) التنفيذ، (٣) الملاحظة، (٤) الإنعكاس. كل دورة تتكون من اجتماعين. اسلوب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها: تحسين اتقان الإسم، الفعل والحرف لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية معهد أسوة حسنة تشندانا هيجاو، ووتو، لووو الشرقية قبل وبعد تطبيق طريقة *Cooperative Think Pair Share* على أساس كتاب "تعلم اللغة العربية بطريقة ممتعة" يزيد في كل الدورة. يتضح هذا من خلال النسبة مئوية لطلبة الاثني تمكن تحقيق الحد الادنى من درجة معايير الاكتمال يعنى ٧٥. تنال الدرجة المتوسط في قبل الدورة ٣٤,٦٩ مع نسبة الاكتمال بلغت ١٩,٥٪ بالكفاءة ضعيف. وتنال الدرجة المتوسط في الدورة الاول ٧٠,٠٦ مع نسبة الاكتمال ٣٨,٤٦٪ الكفاءة مقبول. وتنال الدرجة المتوسط في الدورة الثانية ٨٤,١٨ مع نسبة الاكتمال بلغت ١٠٠٪ بالكفاءة ممتاز.

الكلمات المفتاحية: طريقة *Cooperative Think Pair Share*, كتاب "تعلم اللغة العربية بطريقة ممتعة"، مهارة القراءة