

## ABSTRAK

**Putri, 2023.** “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV MI Al-Qashash Toba Kabupaten Luwu*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Mirnawati dan Arwan Wiratman.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap keterampilan proses sains siswa kelas IV MI Al-Qashash Toba Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa kelas IV MI Al-Qashash Toba sebelum menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together*, (2) untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa kelas IV MI Al-Qashash Toba setelah menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together*, serta (3) untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa kelas IV MI Al-Qashash Toba.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Al-Qashash Toba Kabupaten Luwu yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini terdiri dari satu tingkatan kelas yaitu kelas IV berjumlah 27 siswa, dengan melakukan beberapa tahap yaitu *Pretest* (tes awal), Pemberian perlakuan dengan menggunakan model *numbered head together* dan *Posttest* (tes akhir). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil keterampilan proses sains siswa dalam bentuk soal *pretest-posttest*. Data yang terkumpul diolah dengan menggunakan Uji Anova SPSS 20 melalui analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif diperoleh rata-rata nilai (*pretest*) sebesar 48,48% dan rata-rata nilai (*posttest*) sebesar 82,81% yang dikategorikan tinggi. Sedangkan berdasarkan hasil analisis statistik inferensial diperoleh hasil uji-t dengan nilai signifikansi (2-tailed) 0,05 yaitu  $0,000 < 0,05$  berarti  $H_1$  diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan. Sedangkan Uji N-Gain nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* siswa pada penelitian ini yaitu  $0,72 > 0,70$  kategori tinggi. Demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa kelas IV MI Al-Qashash Toba.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Numbered Head Together*, Keterampilan Proses Sains