

ABSTRAK

Nur Winda Sari, 2022. :*Penanganan Guru Terhadap Gaya Belajar Anak Hiperaktif Di Kelas 3 Mi Darul Istiqamah Leppangang*". Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Dr. Taqwa M.Ag, Dr. Andi Muhammad AjiGoena M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi perilaku gaya belajar anak yang hiperaktif di MI Darul Istiqamah Leppangang dan cara guru dalam menangani anak hiperaktif di MI Darul Istiqamah Leppangang. Dalam pembahasan skripsi ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam pendekatan teoritis penulis menggunakan penelitian yaitu dengan membaca dan menganalisis buku-buku dan jurnal yang relevan dengan judul skripsi ini. Sedangkan pendekatan empiris penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk memaparkan temuan hasil penelitian dan menganalisis data yang diperoleh penulis menggunakan deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini mengungkapkan dua hasil temuan yaitu meliputi: 1) Gaya belajar anak hiperaktif. Guru masih mengalami kendala ketika mengatasi perilaku anak hiperaktif. 2) Penanganan guru dalam mengatasi perilaku anak hiperaktif yaitu dalam bentuk bimbingan klasikal, dalam bentuk individu atau konseling, menggunakan kalimat efektif.

Kata Kunci : *Gaya Belajar, Penanganan Guru*