

ABSTRAK

Marwah, 2023. *Pengembangan E-Modul Interaktif Pendidikan Agama Islam Berbantuan Canva Pada Materi Ibadah Haji dan Umrah Kelas IX SMPN 3 Palopo.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Munir Yusuf dan Muh. Agil Amin.

Skripsi ini membahas tentang Pengembangan *E-Modul* Interaktif Pendidikan Agama Islam Berbantuan *Canva* Pada Materi Ibadah Haji dan Umrah Kelas IX SMPN 3 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui langkah-langkah pengembangan *e-modul* interaktif pendidikan agama Islam berbantuan *Canva* pada materi ibadah haji dan umrah kelas IX SMPN 3 Palopo, (2) mengetahui tingkat kevalidan pengembangan *e-modul* interaktif pendidikan agama Islam berbantuan *Canva* pada materi ibadah haji dan umrah kelas IX SMPN 3 Palopo, dan (3) mengetahui kepraktisan pengembangan *e-modul* interaktif pendidikan agama Islam berbantuan *Canva* pada materi ibadah haji dan umrah kelas IX SMPN 3 Palopo.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (RnD)*, dengan model pengembangan *Four-D (Define, Design, Development, dan Disseminate)*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX SMPN 3 Palopo tahun ajaran 2023/2024. Instrument yang digunakan yaitu lembar angket uji validasi untuk ahli media dan ahli materi serta angket uji praktikalitas untuk guru dan peserta didik. Adapun teknik analisis yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif dan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian uji validasi oleh ahli media diperoleh skor 79% dengan kategori “valid”, oleh ahli materi diperoleh skor 97% dengan kategori “sangat valid”, dan hasil rata-rata nilai keduanya yaitu 88% dengan kategori “sangat valid”. Hasil praktikalitas oleh guru dan peserta didik diperoleh skor 90% dan 90,31% dengan kategori “sangat praktis”, dan hasil rata-rata nilai keduanya yaitu 90,15% dengan kategori “sangat praktis”. Adapun rata-rata nilai peserta didik dari hasil tes sebelum menggunakan *e-modul* interaktif yaitu 55,3 dan rata-rata nilai setelah menggunakan *e-modul* interaktif menjadi 87,5. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-modul* interaktif pendidikan agama Islam berbantuan *Canva* pada materi ibadah haji dan umrah sangat valid dan praktis digunakan sebagai bahan ajar alternatif dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam serta praktis untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi ibadah haji dan umrah.

Kata Kunci: *E-Modul Interaktif*, Pendidikan Agama Islam, *Canva*, Ibadah Haji dan Umrah

ABSTRACT

Marwah, 2023. *Development of Interactive E-Modules for Islamic Education Assisted by Canva on Hajj and Umrah Class IX SMPN 3 Palopo. Thesis of Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Guided by Munir Yusuf and Muh. Agil Amin.*

This research discusses the Development of Interactive E-Modules for Islamic Education Assisted by Canva on Hajj and Umrah Class IX SMPN 3 Palopo. This study aims to: (1) find out the steps for developing interactive e-modules for Islamic religious education assisted by Canva on Hajj and Umrah material for grade IX SMPN 3 Palopo, (2) find out the level of validity of developing interactive e-modules for Islamic religious education assisted by Canva on Hajj and Umrah material for class IX SMPN 3 Palopo, and (3) know the practicality of developing interactive e-modules for Islamic religious education assisted by Canva on class Hajj and Umrah materials IX SMPN 3 Palopo.

This type of research is Research and Development (RnD), with a Four-D development model (Define, Design, Development, and Disseminate). The subjects of this study are grade IX students of SMPN 3 Palopo for the 2023/2024 school year. The instruments used are validation test questionnaire sheets for media experts and material experts and practicality test questionnaires for teachers and students. The analytical techniques used are qualitative descriptive and quantitative descriptive analysis techniques.

The results of this study showed that based on the assessment of validation tests by media experts, a score of 79% was obtained with the "valid" category, by material experts a score of 97% was obtained with the "very valid" category, and the average result of both scores was 88% with the "very valid" category. The results of practicality by teachers and students obtained scores of 90% and 90.31% with the category of "very practical", and the average results of both scores were 90.15% with the category of "very practical". The average score of students from the test results before using the interactive e-module was 55.3 and the average score after using the interactive e-module became 87.5. So it can be concluded that the interactive e-module of Islamic religious education assisted by Canva on Hajj and Umrah material is very valid and practical to be used as alternative teaching material in the learning process of Islamic religious education and practical to increase students' understanding of Hajj and Umrah material.

Keywords: *Interactive E-Module, Islamic Religious Education, Canva, Hajj and Umrah*