

ABSTRAK

Nur Fitri, 2023. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Personalized System of Instruction* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas VII SMPN Satap Tolemo Kabupaten Luwu”. Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Alia Lestari dan Sumardin Raupu.

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Personalized System of Instruction* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas VII SMPN Satap Tolemo Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *personalized system of instruction* dikelas VII SMPN Satap Tolemo, mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *personalized system of instruction* dan yang tidak memperoleh pembelajaran dengan model *personalized system of instruction*. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui keefektifan model *personalized system of instruction* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa di kelas VII SMPN Satap Tolemo.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *true eksperimen* dengan tipe *pre-test and post-test control group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *sampel jenuh*, dengan jumlah sampel 26 orang siswa. Data diperoleh melalui observasi dan tes. Kemudian data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil observasi aktivitas siswa dan aktivitas guru menunjukkan bahwa model pembelajaran *personalized system of instruction* terlaksana dengan baik. Penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMPN Satap Tolemo yang menerapkan model *personalized system of instruction* menunjukkan hasil rata-rata yang tergolong dalam kategori sangat tinggi dan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang tidak diterapkan model pembelajaran *personalized system of instruction* menunjukkan hasil rata-rata yang tergolong dalam kategori rendah. Model pembelajaran *personalized system of instruction* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMPN Satap Tolemo. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata kemampuan pemahaman siswa lebih tinggi setelah menerapkan model *personalized system of instruction* dibandingkan dengan nilai rata-rata kemampuan pemahaman siswa sebelum menerapkan pendekatan tersebut

Kata Kunci: Efektivitas, Model *Personalized System of Instruction*, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

Nur Fitri, 2023. *"The Effectiveness of the Application of the Personalized System of Instruction Learning Model in Improving Understanding of Mathematics Concepts in Class VII Students of SMPN Satap Tolemo, Luwu Regency"*. Thesis of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Palopo State Islamic Institute. Supervised by Alia Lestari and Sumardin Raupu.

This thesis discusses the Effectiveness of the Application of the *Personalized System of Instruction Learning Model* in Increasing Understanding of Mathematical Concepts in Class VII Students of SMPN Satap Tolemo, Luwu Regency. This study aims to determine the implementation of the personalized system of instruction learning model in grade VII SMPN Satap Tolemo, determine the ability to understand mathematical concepts of students who obtain learning with the personalized system of instruction model and who do not obtain learning with the *personalized system of instruction* model. This study also aims to determine the effectiveness of the *personalized system of instruction* model on improving the ability to understand mathematical concepts of students in grade VII SMPN Satap Tolemo.

This study used a *true experimental* research design with *pre-test and post-test control group design* types. The sampling technique in this study was a *saturated* sample, with a sample of 26 students. Data are obtained through observation and tests. Then the data is analyzed using descriptive statistics and inferential statistics.

The results of observations of student activities and teacher activities show that the *personalized system of instruction* learning model is well implemented. This study shows that the ability to understand mathematical concepts of grade VII students of SMPN Satap Tolemo who apply the personalized system of instruction model shows average results that are classified in the very high category and the ability to understand mathematical concepts of students who do not apply the *personalized system of instruction* learning model shows average results that are classified as low category. The *personalized system of instruction* learning model has proven effective in improving the ability to understand mathematical concepts of grade VII students of SMPN Satap Tolemo. This can be seen from the average score of students' comprehension ability is higher after applying the *personalized system of instruction* model compared to the average value of students' comprehension ability before applying the approach

Keywords: Effectiveness, Model *Personalized System of Instruction*, Concept Understanding

تجريدي

نور فيتري ، ٢٠٢٣. "فعالية تطبيق النظام الشخصي لنموذج تعلم التعليم في تحسين فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف السابع في سمك ساتاب توليمو ، لوو ريجنسي". أطروحة تعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين معهد بالويو الإسلامي الحكومي. إشراف علياء ليستاري وسوماردين راويو.

تناقش هذه الأطروحة فعالية تطبيق النظام الشخصي لنموذج تعلم التعليم في زيادة فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف السابع في سمك ساتاب توليمو ، لوو ريجنسي. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تطبيق النظام الشخصي لنموذج تعلم التعليم في الصف السابع إس إم بي إن ساتاب توليمو ، لتحديد القدرة على فهم المفاهيم الرياضية للطلاب الذين يحصلون على التعلم باستخدام نموذج نظام التدريس الشخصي والذين لا يحصلون على التعلم باستخدام نموذج نظام التعليم الشخصي. تهدف هذه الدراسة أيضا إلى تحديد فاعلية نموذج نظام التدريس الشخصي في تحسين القدرة على فهم المفاهيم الرياضية للطلاب في الصف السابع إس إم بي إن ساتاب توليمو.

استخدمت هذه الدراسة تصميمًا بحثيًا تجريبيًا حقيقيًا مع أنواع تصميم مجموعة التحكم قبل الاختبار وبعده. كانت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة عينة مشبعة ، مع عينة من ٢٦ طالبا. يتم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والاختبارات. ثم يتم تحليل البيانات باستخدام الإحصاءات الوصفية والإحصاءات الاستدلالية.

تظهر نتائج ملاحظات الأنشطة الطلابية وأنشطة المعلمين أن النظام الشخصي لنموذج تعلم التعليم يتم تنفيذه بشكل جيد. أظهرت هذه الدراسة أن القدرة على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف السابع من إس إم بي إن ساتاب توليمو الذين يطبقون نموذج نظام التدريس الشخصي تظهر متوسط النتائج المصنفة في فئة عالية جدا والقدرة على فهم المفاهيم الرياضية للطلاب الذين لا يطبقون نموذج تعلم النظام الشخصي للتعليم يظهر متوسط النتائج المصنفة على أنها فئة منخفضة. أثبت النظام الشخصي لنموذج تعلم التعليم فعاليته في تحسين القدرة على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف السابع في إس إم بي إن ساتاب توليمو. يمكن ملاحظة ذلك من متوسط درجة قدرة الطلاب على الفهم أعلى بعد تطبيق نموذج نظام التدريس الشخصي مقارنة بمتوسط قيمة قدرة الطلاب على الفهم قبل تطبيق النهج

الكلمات المفتاحية: الفعالية ، نموذج نظام التعليم الشخصي ، فهم المفهوم