

ABSTRAK

Yuniza Aulia Mutmainnah, 2022. “ *Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Bakiak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tk Bunga Masamba Kelurahan Bone Tua Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara Sulawesi Selatan.* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Firman, dan Eka Poppi Hutami.

Skripsi ini membahas tentang peningkatan kemampuan sosial emosional anak dalam permainan tradisional bakiak di TK Bunga Masamba di Kecamatan masamba. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan sosial emosional anak menggunakan permainan tradisional bakiak di TK Bunga Masamba Kelurahan Bone Tua Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara Sulawesi Selatan .

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Dengan 2 siklus yaitu siklus I terdiri dari 4 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 4 pertemuan. Subjek dari penelitian ini adalah anak kelompok B TK Bunga Masamba Kelurahan Bone Tua Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara tahun 2021/2022 yang berjumlah 12 anak 5 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Metode pemecahan masalah digunakan yaitu menerapkan proses belajar mengajar menggunakan permainan *tradisional bakiak* untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Keberhasilan penelitian ini dengan skor hasil penelitian yang menunjukkan hasil belajar anak.

Skor pada kondisi awal atau pra tindakan sebesar 29% dari semua indikator dan belum memenuhi kategori baik. Siklus I dengan rata-rata skor observasi sebesar 40% dari semua jumlah indikator dan belum memenuhi kategori baik. Siklus II dengan rata-rata skor 62% secara keseluruhan dari semua jumlah indikator dan mencapai kategori baik. Dengan demikian, penelitian tindakan kelas (PTK) ini berhasil karena disetiap siklus mengalami peningkatan.

Kata kunci: perkembangan sosial emosional dan permainan tradisional bakiak

ABSTRAK

Yuniza Aulia Mutmainnah, 2022. "Improving Children's Social Emotional Capability Through Traditional Bakiak Games Group B Age 5-6 Years At Bunga Masamba Kindergarten, Bone Tua Village, Masamba District, North Luwu Regency, South Sulawesi. Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science Palopo State Islamic Institute. Supervised by Firman and Eka Poppi Hutami.

This thesis discusses the improvement of children's social emotional abilities in the traditional clog game at Bunga Masamba Kindergarten in Masamba District. This study aims to improve children's social-emotional abilities using traditional clog games at Bunga Masamba Kindergarten, Baliase Village, Masamba District, North Luwu Regency South Sulawesi.

This type of research is classroom action research (CAR). With 2 cycles, namely cycle I consisting of 4 meetings and cycle II consisting of 4 meetings. The subjects of this study were group B children of TK Bunga Masamba, Bone Tua Village, Masamba District, North Luwu Regency in 2021/2022, which consisted of 12 people, 5 boys and 7 girls. The problem solving method used is applying the teaching and learning process using the traditional bakiak game to improve social emotional abilities obtained from the results of interviews, observation and documentation. The success of this study with a score of research results that show children's learning outcomes.

The score in the initial conditions or pre-action was 29% of all indicators and did not meet the good category. Cycle I with an average observation score of 40% of all indicators and did not meet the good category. Cycle II with an overall average score of 62% of all the indicators and reached the good category. Thus, this classroom action research (PTK) was successful so that researchers recommend learning using traditional clog games to improve the social emotional development of children's learning at Bunga Masamba Kindergarten

Keywords: *social emotional development and clog traditional games*