

ABSTRAK

WINDI HASTUTI, 2024. “Efektivitas Teknik *Teaching Coping Self-Statements* Dalam Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII Di SMPN 3 Palopo” Skripsi Program Studi Bimbingan dan konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Efendi P dan Muhammad Ilyas.

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Teknik *Teaching Coping Self-Statements* Dalam Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII Di SMPN 3 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas teknik *teaching coping self statements* dalam konseling kelompok untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas VIII di SMPN 3 Palopo. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-experimen design* dengan menggunakan model *one group pretest posttest*. Dalam penelitian ini, jumlah populasi 34 siswa, maka penelitian ini menggunakan teknik pengambilan *purposive random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengalami prokrastinasi akademik. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode observasi, dan kuisioner/angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa besaran pengaruh Perilaku Prokrastinasi Akademik sebelum perlakuan dilakukan tes awal (*pretest*) sebesar 67% kemudian besaran pengaruh Perilaku Prokrastinasi Akademik sesudah perlakuan *Teaching Coping Self-Statements* dilakukan tes akhir (*posttest*) sebesar 99%. Tingkat perubahan *pretest* dan *posttest* dimana aspek penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas sebesar 94%, pada aspek keterlambatan dalam mengerjakan tugas sebesar 68%, pada aspek kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual sebesar 38%, dan pada aspek melakukan aktivitas lain yang menyenangkan sebesar 52%. Sehingga pada Tingkat Peningkatan tinggi menjadi rendah sebelum dan sesudah diberikan perlakuan rata-rata sebesar 63%. Uji N-Gain Score tersebut, menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain Score pada pemberian Konseling kelompok berfokus solusi adalah sebesar 68,3747 atau 68,3% termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan N-gain score minimal 5,26% dan maksimum 85,71%. Maka dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *Teaching Coping Self-Statements* efektif untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas VIII Di SMPN 3 Palopo dengan sebesar 68,3747 atau 68,3% termasuk dalam kategori cukup efektif.

Kata Kunci: Akademik, REBT, Perilaku Prokrastinasi, Siswa.