

ABSTRAK

Suci Indah Sari, 2024. “Efektivitas Teknik Pengkondisian Aversi Dalam Mengurangi Kecanduan *Game Online* Pada Siswa di SMPN 8 Palopo” Skripsi Program Studi Bimbingan dan konseling Islam Fakultas Ushuluddin, adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Masmuddin dan Aswan

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Teknik Pengkondisian Aversi Dalam Mengurangi Kecanduan *Game Online* Pada Siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh teknik pengkondisian aversi dalam mengurangi kecanduan *game online* pada siswa di SMPN 8 Palopo. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-experimen design* dengan menggunakan model *one group pretest posttest*. Dalam penelitian ini, jumlah populasi 30 siswa, maka penelitian ini menggunakan teknik pengambilan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang kecanduan *game online*. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode observasi, dan kuisioner/angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Nilai mean diperoleh dari hasil jumlah kuesioner pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa besaran efektivnya pengaruh teknik pengkondisian aversi dalam mengurangi kecanduan *game online* pada siswa di SMPN 8 Palopo bahwa hasil perhitungan Uji N-Gain Score tersebut, menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain Score pada pemberian teknik pengkondisian aversi adalah sebesar 66,5811 atau 66,6% termasuk dalam kategori cukup efektif. maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik pengkondisian aversi cukup efektif dalam meminimalisir kecanduan *game online* pada anak di SMP Negeri 8 Palopo. hasil perhitungan uji R^2 tersebut dapat diketahui terdapat pengaruh teknik pengkondisian aversi meminimalisir kecanduan *game online* sebesar 0,867. Artinya, besarnya efektifnya teknik pengkondisian aversi meminimalisir kecanduan *game online* adalah sebesar 86.7 %. maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik pengkondisian aversi cukup efektif dalam meminimalisir kecanduan *game online* pada anak di SMP Negeri 8 Palopo. akan tetapi peneliti tidak bisa memastikan hasil *treatment* akan berlangsung dalam jangka waktu yang lama setelah melakukan penelitian karena peneliti menggunakan *non participant observation* dimana peneliti tidak ikut serta atau terlibat langsung dalam kegiatan sehari-hari objek yang diteliti baik itu sebelum penelitian maupun setelah melakukan penelitian. Sehingga guru BK harus terlibat langsung dalam penerapan teknik pengkondisia aversi di sekolah.

Kata Kunci: Teknik Pengkondisian Aversi, siswa, *Game Online*