

ABSTRAK

Yusra, 2024. *Implementasi Terapi Okupasi Dalam Pembelajaran Anak Penyandang Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Palopo.* Skripsi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushualuddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Pembimbing (I) Dr. Subekti Masri, M.Sos .I. dan Pembimbing (II)Hamdani Thaha,S.Ag M.Pd.I.

Penelitian ini membahas tentang implementasi terapi okupasi dalam pembelajaran anak penyandang tunagrahita di SLB Negeri 1 Kota Palopo, skripsi ini memiliki beberapa tujuan yaitu mengetahui pembelajaran terapi okupasi terhadap anak tunagrahita, mengetahui proses terapi okupasi terhadap anak penyandang tunagrahita dan mengetahui hambatan yang dialami oleh guru dalam pembelajaran anak tunagrahita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu (1) Wawancara, (2) Observasi, dan (3) Dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengimplementasian terapi okupasi dalam pembelajaran yang dilakukan di SLB Negeri 1 Kota Palopo sangat membantu dalam proses pembelajaran anak tunagrahita. (2) beberapa strategi dalam pembelajaran anak tunagrahita yaitu dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, pengulangan dan pendekatan individual. (3) langkah-langkah terapi okupasi yang dilakukan di SLB Negeri 1 Kota Palopo yaitu dengan terlebih dahulu melakukan assessment, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Beberapa hambatan yang dialami oleh guru dalam pembelajaran anak penyandang tunagrahita diantaranya adanya kejenuhan siswa, kecemburuan siswa, adanya kesulitan siswa dalam memahami pembelajaran dan adanya kesibukan orang tua.

Kata kunci : Terapi Okupasi, Pembelajaran, Anak Penyandang Tunagrahita, Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Palopo.