

ABSTRAK

Nur Laeli, 2023. *“Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Potensi kognitif Siswa Kelas VII Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo”*. Skripsi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Hj. St. Marwiyah dan Pertiwi Kamariah Hasis

Skripsi ini membahas tentang Kreativitas Guru dalam mengembangkan potensi kognitif siswa Kelas VII pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui bentuk kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan potensi kognitif siswa kelas VII di SMPN 8 Palopo dan mengetahui upaya apa saja yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan potensi kognitif siswa kelas VII di SMPN 8 Palopo, dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan pedagogis dan psikologis dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang berfokus pada sesuatu yang terjadi di lokasi penelitian. Informan pada penelitian ini diantaranya Guru Pendidikan Agama Islam kelas VII dan siswa- siswi kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo. Penelitian dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan data dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kreativitas guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 8 diantaranya terdapat dua bentuk kreativitas guru yaitu: 1) kreativitas dalam mengelola kelas dan 2). Kreativitas dalam menggunakan metode pembelajaran. Adapun upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan potensi kognitif siswa ialah dengan 1). Menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan dengan mengedepankan menggunakan metode dan teknik belajar yang bervariasi. 2). Memotivasi siswa serta 3). Mendorong siswa untuk aktif dan mandiri dalam pembelajaran. Perkembangan potensi kognitif siswa dapat diukur melalui evaluasi dan review pembelajaran dengan tujuan agar guru dapat mengetahui sejauh mana tingkat perkembangan kognitif siswa yang dilakukan baik melalui tes harian maupun tes pada saat semester.

Kata Kunci: Kreativitas, Pendidikan Agama Islam, Potensi Kognitif