

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnesa, Oki Sdanra, Erwinestri Hanidar, Nur Afifi, dan Arini Rahmadana, 'Pelatihan Pembelajaran Literasi Sains Menggunakan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi sebagai Penyesuaian terhadap Instrumen Asesmen Kompetensi Madrasah, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3.1 (2023), 88–102
- Agustina, 'Indeks Aktivitas Literasi Membaca Peserta Didik dan Prestasi Akademik: Studi Korelasi pada 34 Provinsi di Indonesia', *Jurnal Analisa Pemikiran Insan Cendikia (APIC)*, IV.2 (2021), 64–71
- Aisyah, Herawati, Wiryanto, dan Hitta Alfi Muhimmah, 'Konsep Merdeka Belajar dalam Prespektif Teori Belajar Humanistik', *Jurnal Ilmiah Pnedikan Dasar*, 08.01 (2023), 2–4
- Akbar, Muhammad, Ernawati, dan Dedy Setyawan, 'Problematika Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMPN 20 Simbang', *Genius: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1.1 (2023), 11–23  
<<https://ejournal.insightpublisher.com/index.php/GENIUS/article/view/89>>
- Alfaeni, Salsabila Ihda, dan Masduki Asbari, 'Kurikulum Merdeka: Fleksibilitas Kurikulum bagi Guru dan Siswa', *Journal of Information Systems dan Management (JISMA)*, 2.5 (2023), 86–92
- Amelia, Chairunnisa, dan Indah Pratiwi, 'PKM Pojok Baca untuk Meningkatkan Literasi Siswa di UPT Sekolah Dasar', *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2.2 (2020), 146–51 <<https://doi.org/10.30596/ihsan.v2i2.5328>>
- Angga, Asep Herry Hernawan, dan Tita Mulyati, 'Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila', *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6.3 (2023), 1290–99  
<<https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6107>>
- Ari Anggara, Amini, Faridah, Maria Siregar, Muhammad Faraidin, Nila Syafrida, 'Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5.1 (2023), 1899–1904
- Ariesanti, Diana, Alif Mudiono, dan Slamet Arifin, 'Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar', *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2.6 (2023), 1896–1907  
<<https://doi.org/10.55681/sentri.v2i6.995>>