

ABSTRAK

Nirwana, 2024. “*Pengaruh Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Mahasiswa Baru Angkatan 2023 Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam*” Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan dakwah Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Amrul Ahyar Ahsan dan Nur Mawakhira Yusuf

Skripsi ini membahas tentang Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan *Self-efficacy* Mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa baru angkatan 2023 program studi bimbingan dan konseling Islam IAIN Palopo. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *pre-experimen design* dengan populasi 63 mahasiswa, maka peneliti ini menggunakan teknik pengambilan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2023 bimbingan dan konseling Islam. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode observasi, dan kuisioner/angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai mean diperoleh dari hasil jumlah kuesioner pretest dan posttest. Nilai rata-rata *pre-test self-efficacy* mahasiswa adalah 48,39 dengan menggunakan instrument tes kategori sangat tinggi 0%, tinggi 2%, sedang 8%, rendah 16%, sangat rendah 74%. Setelah menerapkan layanan bimbingan kelompok diperoleh nilai rata-rata *post-test* adalah 68,65 dengan menggunakan instrument tes dikategorikan sangat tinggi 3%, tinggi 35%, sedang 55%, rendah 7%, sangat rendah 0%. Nilai rata-rata N-Gain Score pada pemberian Layanan Bimbingan Kelompok adalah sebesar 68,6508 atau 68,7% termasuk termasuk dalam kategori cukup efektif, dengan N-gain Score minimal 58,00% dan maksimum 84,00%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan layanan bimbingan kelompok cukup berpengaruh dalam meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa angkatan 2023 Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Palopo.

Kata kunci: *Self-Efficacy*, Mahasiswa, Bimbingan Kelompok.