

ABSTRAK

Gita Adawiyah, 2024, “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 1 Lalebbata Kota Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nurdin K dan Ahmad Munawir.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, Mendeskripsikan dampak implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap karakter peserta didik SDN 1 Lalebbata kota Palopo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, kondensasi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Adapun subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan 2 orang wali kelas pada kelas IV SDN 1 Lalebbata kota Palopo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SDN 1 Lalebbata kota Palopo tahun ajaran 2023/2024 diketahui bahwa dalam penerapan P5 ini ada 3 tahapan yaitu meliputi tahap Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi. 1) Tahap perencanaan adalah kegiatan yang dimana merencanakan suatu pembelajaran yang didalamnya yaitu membentuk tim fasilitator, mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan pendidikan, merancang dimensi, tema, alokasi waktu P5, menyusun modul proyek, dan merancang pelaporan hasil proyek. 2) Tahap pelaksanaan menggunakan sintaks yaitu mempersiapkan sumber belajar dalam hal ini adalah alat dan bahan, membentuk kelompok, mengerjakan proyek yang meliputi pengenalan, kontekstualisasi, aksi, tahap refleksi dan tindak lanjut. 3) Tahap evaluasi, dalam mengevaluasi kegiatan proyek yang dilakukan berupa evaluasi proses dengan cara mengamati perkembangan peserta didik selama proses pelaksanaan proyek. Dampak implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap karakter peserta didik SDN 1 Lalebbata kota Palopo tahun ajaran 2023/2024 nilai-nilai karakter dimensi P5 antara lain: 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, peserta didik melakukannya dengan cara berdoa, membaca surah pendek sebelum memulai pembelajaran, dan sholat dzhur berjamaah, 2) Berkebinekaan global dalam hal ini semua peserta didik duduk saling berhadapan tanpa membedakan teman yang berbeda agama, suku, dan kemampuan pemahaman yang dimiliki peserta didik, 3) Bergotong-royong dalam hal ini peserta didik saling bekerja dalam melaksanakan kegiatan proyek dengan baik, 4) Mandiri dalam hal ini peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, 5) Bernalar Kritis dalam hal ini peserta didik memberikan pendapat mengenai suatu informasi yang berkaitan dengan proyek, 6) Kreatif dalam hal ini peserta didik menghasilkan karya tanaman hidroponik menggunakan botol bekas.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Sekolah Dasar