

المراجع

أروى محمد ربيع, "توظيف وسائل الاعلام والتكنولوجيا الحديثة في التعليم اللغة العربية للننا طقين بغيرها: دراسة تحليلية", *مجلة دراسات اللغوية والأدبية*, ٢٠١٧: ص. ٥٦.

د. نورة بنت ناصر بن مبارك القحطاني, "أثر استرا تيجية تدريس قائمة على برنامج قبعات التفكيرالست في تنمية مهارة التحدث (ادارة الاجتماع) لدى طالبات الصف الثالث المستوط عند تعليم اللغة العربية" *مجلة الطفولة والتربية*, أبريل ٢٠١٦: ص. ٤٦.

غادة خليل أسعد منسي, "أثربرنامج تعليمي قائم عل النحي التواصلي في تحسين مهارات التحدث لد طالبات الصف التاسع الأساسي في محافظة الزلفي", *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية النفسية*, VOL.14 (٢٠١٦): ص. ١٢١.

حامد صدقي, سهيلا محسني نناد, سيد عدنان اشكورمي, پوران رضايي چوشلى, حسين طابزاده, "تحديدالمستوى الصنف لمهارة الحادثة لدى متعلمى اللغة العربية وفقالمهارة الحادثة لدى متعلمى اللغة العربية وفقالإطار العالمي ACTFL المعيارى تعليم اللغات الأجنبية", *بحوث في اللغة العربية* <https://ui.ac.ir/en> Vol.13, No.25 (2021-2022), ص. ٦.

Azizah Anisatul, Fatamorgana Fayakunia Realita, "Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran", *Jurnal Aula duna* (Desember 2018): hal.17.

Arsyad Azhar, Rahma Asfa. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Perseda, 2015.