

ملخص

نايلي دوي نبيلا ساري، ٢٠٢٤. تطبيق وسيلة التعليم بإستخدام كتاب الجيب المحادثة اليومية لتحسين مهارة الكلام لطلبة الصف السابع بالمعهد الفلاح بوني-بوني لووو الشمالية. المشرف (١) ماوردي، الماجستير والمشرفة (٢) الحاجة مبشرة بكري، الماجستير.

تناقش هذه الرسالة تطبيق وسيلة التعليم بإستخدام كتاب الجيب المحادثة اليومية لتحسين مهارة الكلام لطلبة الصف السابع بالمعهد الفلاح بوني-بوني لووو الشمالية. أهداف البحث هي (١) لمعرفة تحسين مهارة الكلام لطلبة باللغة العربية بإستخدام كتاب الجيب المحادثة اليومية (٢) لمعرفة على عملية تنفيذ الوسيلة التعليم بإستخدام كتاب الجيب لطلبة الصف السابع بالمعهد الفلاح بوني-بوني. نوع البحث المستخدم هو البحث صفي، أسلوب جمع البيانات هي مراقبة العمل، والمقابلة، والتوثيق، وأوراق، والاختبار. نتائج البحث هي (١) البحث صفي أجراه الباحثة، ويمكن الاستنتاج أن تطبيق وسيلة التعليم لتحسين مهارة الكلام لطلبة الصف السابع بالمعهد الفلاح بوني-بوني يمكن تحسينه من خلال تطبيق وسيلة التعليم بإستخدام كتاب الجيب المحادثة اليومية. (٢) زيادة النسبة في الدورة ١ يمكن ملاحظة أنه من بين ٢٧ الطلبة، أكملها ٢٢ الطلبة بنسبة (١٨، ٨٤٪)، في حين لم يكملها ٥ الطلبة بنسبة (١٨، ١٥٪). وفي الوقت نفسه في الدورة ٢، أكمل جميع الطلبة البالغ عددهم ٢٧ الطلبة النسبة المئوية (١٠٠٪). ومن نتائج الدورة ١ إلى الدورة ٢ حدثت زيادة في نواتج التعليم بنسبة (٨١، ١٥٪). وهكذا، في الدورة ٢ يقال أن نتائج التعليم قد اكتملت.

الكلمات الأساسية: وسيلة التعليم، كتاب الجيب المحادثة اليومية، مهارة الكلام