

تجريد البحث

محمد ريو ديلفيرو، ٢٠٢٤. "تطبيق كتاب دروس اللغة العربية بالمدخل السمعي الشفوي لتحسين المهارة الكلام لطلاب الصف السابع في معهد تحفيظ القرآن دار الفرقان فالوفو".
بحث شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. المشرفة الأولى الدكتورة حلمي كمال الماجستير والمشرف الثاني الدكتور نايدين شمس الدين الماجستير.

الهدف من هذا البحث هو (١) معرفة مهارة الكلام عند طلاب الصف السابع في معهد تحفيظ القرآن دار الفرقان فالوفو بعد تطبيق كتاب دروس اللغة العربية بالمدخل السمعي الشفوي.
(٢) معرفة فعالية تطبيق كتاب دروس اللغة بالمدخل السمعي الشفوي لتحسين مهارة الكلام الطلاب. نوع البحث المستخدم هو البحث الصفي الإجرائي، أساليب جمع البيانات هي الملاحظة والتوثيق. نتائج البحث هي (١) تطبيق كتاب دروس اللغة العربية حصل ارتقاء مهارة الكلام نظرا إلى مقارنة نتائج الاختبار قبل الدورة حيث تحصل النسبة المثوية لنجاح الطلاب على ٣٨٪، وفي الدورة الأولى تحصل على ٤٦٪ وفي الدورة الثانية تحصل على ٧٧٪. لذلك من الواضح جداً أن هناك إرتقاء مهارة كلام الطلاب بعد تطبيق كتاب دروس اللغة العربية بالمدخل السمعي الشفوي. (٢) تطبيق كتاب دروس اللغة العربية بالمدخل السمعي الشفوي فعالية لأن النسبة المثوية لنجاح الطلاب أكثر من ٧٥٪، ويتضح من نتائج الملاحظة أن أعلى النسبة المثوية لفعالية التعلم وصل إلى ٩١٪ في الدورة الأولى و ٩٦٪ في الدور الثاني.
كلمات أساسية: المدخل السمعي الشفوي, مهارة الكلام.