

ABSTRAK

Muhammad Fahrul Islam, 2024. Upaya Penerapan Teknik *Self Management* untuk Mengurangi Etika Buruk dalam Proses Pembelajaran Siswa di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Palopo”. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Baso Hasyim dan Sabaruddin.

Skripsi ini membahas tentang penerapan teknik *self management* terhadap etika buruk siswa di sekolah Madrasah Aliyah Negeri Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik *self-management* berpengaruh positif dan signifikan terhadap etika buruk peserta didik terkhusus kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Palopo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *pre eksperiment* dengan desain *one group pretest posttest design*. Hasil menunjukkan; (1) gambaran etika buruk siswa sebagian besar berada pada kategori tinggi dengan persentase 65,83%, sedangkan dalam kategori rendah dengan persentase 34,17%, (2) proses penerapan teknik *self management* dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang telah disusun dengan 8 kali pertemuan, dan (3) hasil menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik *self management* dengan etika buruk siswa. Hal ini berdasarkan dari hasil uji t menggunakan *Paired Sample t Tes* yang menghasilkan nilai t hitung 27,92 *mean* 36,13, kemudian t hitung dibandingkan dengan t tabel dengan ketentuan t hitung > t tabel ($27,92 > 1,294$) dengan demikian etika buruk siswa mengalami perubahan setelah diberikan perlakuan berupa penerapan teknik *self management* dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hal tersebut, maka H1 diterima yang artinya penerapan teknik *self management* berpengaruh terhadap etika buruk siswa di sekolah Madrasah Aliyah Negeri Palopo.

Kata Kunci: Siswa, *Self Management*, Etika Buruk.