

ABSTRAK

Asma Khaerah, 2024. “*Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Pengembangan Soft Skill Peserta Didik di SMA Negeri 1 Luwu*”. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Muhammad Guntur dan Firman Patawari.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Pengembangan *Soft Skill* Peserta Didik di SMA Negeri 1 Luwu. Penelitian ini bertujuan; 1) Untuk mengetahui gambaran implementasi kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Luwu, 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh implementasi kurikulum merdeka terhadap pengembangan *soft skill* (kecakapan mengenal diri, kecakapan berpikir rasional, serta kemampuan sosial) peserta didik di SMA Negeri 1 Luwu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI pada tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 427 orang peserta didik. Yang kemudian pengambilan sampelnya dilakukan dengan menggunakan rumus *Yamane* yang menghasilkan sampel sebanyak 207 orang peserta didik. Data diperoleh melalui kuesioner yang disebar menggunakan *google form*, yang kemudian diolah menggunakan teknik analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan; 1) Implementasi kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Luwu telah diterapkan sejak tahun ajaran 2022/2023 pada kelas X (sepuluh) yang berjumlah 427 orang yang tersebar di 12 kelas. Penelitian dilakukan pada tahun ajaran 2023/2024, dalam hal ini implementasi kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Luwu telah berjalan selama 1 tahun dan masih berjalan dengan baik hingga saat ini, 2) Implementasi kurikulum merdeka berpengaruh positif terhadap pengembangan *soft skill* peserta didik di SMA Negeri 1 Luwu, dalam hal ini pengaruh yang diberikan variabel kurikulum merdeka terhadap pengembangan *soft skill* adalah sebesar 8.5%.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, *Soft Skill*.