

DAFTAR PUSTAKA

- Anggayani, “*Analisi gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru (studi kasus sekolah dasar negeri 2 Pemicutan kota DEMPASAR)*”. diakses di, <https://media.neliti.com/media/publications/165134-ID-analisis-gaya-kepemimpinan-kepala-sekola.pdf>, pada tanggal 18 desember 2021, pukul 11 : 25
- Bachtiar, *Mendesain Penelitian Hukum*, (Yogyakarta: Deepublish, 2021), 117.
- Cosmas Gatot Haryono, *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*, (Sukabumi: CV Jejak, 2020), 80.
- Djunaidi Ghony And Fauzan Almansur, “*Metode Penelitian Kualitatif*”, *Cet II* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media , 2017), H. 26.
- E.Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), 46.
- Eagly, A. H. (2005). Archiving relational authenticity in leadership: Does gender matter?, 16, 456–474.
- Effendi, Harpyolis, “*Pengaruh manajemen sekolah terhadap peningkatan kinerja guru di SMP Yapis Manokwari Papua Barat*”. Diakses di https://id.wikipedia.org/wiki/Manajemen_sekolah pada tanggal 1 september 2021, pukul 10 :53.
- F. Oviyanti, *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Palembang: Noer Fikri, 2015.
- George, Jennifer M., Jones, Gareth R. (2018), “*Understanding and Managing Organizational Behavior*”. Third Edition. New Jersey: Prentice Hall. 77
- Golmoradi, R., & Ardabili, F. S. (2016). The effects of social capital and leadership styles on organizational learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 230(May), 372–378. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.09.047>
- Hammersley, M. (1990). *Reading Ethnographic Research: A Critical Guide*. London: Longman.
- Hasbiansyah, O, “*Pendekatan Fenomologi: Pengantar Peraktik Penelitian Dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi*”. *Jurnal Vol 56, 2005.H. 163-180.*

- Herviana prasetyo, “ *Analisis gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru*”. diakses di <http://eprints.ums.ac.id/53908/13/NAS PUB.pdf>, pada tanggal 12 agustus 2021, pukul 16 : 15.
- Imam Nih lu anggayan, “analisis gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru (studi kasus sekolah dasar negeri 2 pemecutan kota denpasar)”, *Jurnal Publicuho* 5, no.3 (August - October 2022): 764. <https://journalpublicuho.uho.ac.id/index.php/journal/index>.
- Imam Wahyudi, *Pengembangan Pendidikan (Strategi Inovatif dan Kreatif dalam Mengelola Pendidikan Secara Komprehensif)*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2019, hal. 25-26.
- Leedy, P. D., & Omrod, J. E. (2005). *Practical Research: Planning and Design* (8th ed.). Pearson, Upper Saddle River.
- Lilis Suryani Octavia, “*Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan,*” Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jdmp/article/view/555>.
- Mayang Sari Lubis, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), 33.
- Melayu S.P Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Cet. Ke-4, (Jakarta: CV. Haji Masagung, 1994), h.1
- Melayu SP. Hasibun, *Manajemen (Dasar, Pengertian dan Masalah)*, (Jakarta: CV. Haji Masagung, 1993), h. 3
- Muhammad Munawir Pohan,” *Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah di Masa Pandemi Covid 19,*” *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan* 04, no.2 (Juli – Desember 2020): 199. https://web.archive.org/web/20210224014106id_/https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/idarah/article/download/1083/768.
- Muhammad Yasir Abdad, *Kompilasi Karya Tulis Ilmiah Remaja*, (Bogor: Guepedia, 2020), 78.
- Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008),178.
- Peter, G. N. (2013). *Kepemimpinan* (6th ed.). Jakarta: PT Indeks.
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*. (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2009.) 89
- Saleem, H. (2015). *The Impact of Leadership Styles on Job Satisfaction and*

- Mediating Role of Perceived Organizational Politics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 172, 563–569.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.403>
- Saleem, H. (2015). The Impact of Leadership Styles on Job Satisfaction and Mediating Role of Perceived Organizational Politics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 172, 563–569.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.403>
- Shamir, B., & Eilam, G. (2005). What's your story? A LifeStories Approach to Authentic Leadership Development, 16, 395–417.
- Sharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, (Cet.XII. Jakarta:PT.Rineka Cipta, 2002),H. 107
- Soebagio Atmodiwiro, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Cet.Ke-1, (Jakarta: Ardadizya Jaya 2000) 17
- Soemiarti Patmonodewo, *Pendidikan Anak Prasekolah*,Cet. Ke-2,(Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 54
- Steven J.Taylor, B.R. dan M. L. D “ *Introduction To Qualitative Research Methods*”.(Wiley) (4th). John Wiley & Son New Jersey, Canada, H.56.
- Sudarwan Danim, “*Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, presentasi, dan Puplicasi Hasil Penelitani Untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*”. (Cet. I. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), H.51.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Jawa Barat: Alfabeta, 2006), 102.
- Suharsimi Arikunto, “*Penelitian Tindakan Kelas*”. (Jakrta: Bumi Aksara, 2016), H.3
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 231
- Sunarto,Djumadi Purwoutmodjo, “*Analisis gaya kepemimpinan kepala sekolah, manajemen berbasis sekolah (MBS) dan iklim organisasi terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru SMP di wilayah SUB Rayon 04 kabupaten Demak*”. di akases di <https://media.neliti.com/media/publications/244254-pengaruh-gaya-kepemimpinan-kepalasekolah-df35162f.pdf>, pada tanggal 13 agustus 2021, pukul 11 : 00.

Supardi (2013:54),“Manajemen sumber daya manusia”. Diakses di <http://lib.unnes.ac.id/20495/1/140141> pada tanggal 13 agustus 2021, pukul 11: 15.

Syaiful sagala,Administrasi Pendidikan Kontemporer,(Bandung:CV.Alfabet,2000) hl.49-50

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Y. Jahja, Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Raudlatul Athfal. Jakarta: Departemen Agama RI, 2005.

Zuldesiah dkk,” Kontribusi Gaya Kepemimpinan dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru guru sekolah Dasar,” Jurnal Basicedu 5 .no.2 (Tahun 2021): 699. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.791>