

الملخص

إينا سيلفية، ٢٠٢٤. "تطبيق لعبة دومينو العربية في ترقية فهم الجملة الاسمية في الصف الثامن بمعهد مُجَدِّية فالوفو".

المشرفة الأولى: الدكتورة كارتيني الماجستير،

المشرف الثاني: الدكتور الحاج فيرمان مُجَدِّ عارف اللسانس الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة تطبيق وسائل لعبة دومينو العربية في ترقية فهم الجملة الاسمية في الصف الثامن بمعهد مُجَدِّية فالوفو. (٢) معرفة فهم الجملة الاسمية في الصف الثامن بمعهد مُجَدِّية فالوفو بعد وقبل تطبيق لعبة دومينو العربية للتعليم. تم تطبيق هذا البحث على دورتين باستخدام نموذج *Kemmis & Mc Taggart*. ولكل دورة أربع مراحل وهي: التخطيط، التطبيق، الملاحظة، التفكير. تتكون كل دورة من اجتماعين. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاختبار والتوثيق. وتظهر نتائج هذا البحث أن: (١) يتم تطبيق لعبة دومينو العربية على دورتين، الدورة الأولى تطبيق التعليم باستخدام دومينو العربية من خلال شرح خطوات اللعبة، ثم الاستمرار في تقسيم المجموعات بعد انتهاء اللعبة إجراء تقييم، الدورة الثانية للتطبيق هو نفسه، أي التعليم باستخدام دومينو العربية ثم إجراء التقييم. (٢) زاد إتقان الجملة طلبة الصف الثامن في الاسمية قبل وبعد تطبيق دومينو العربية في كل دورة. ويتجلى ذلك من خلال نسبة الطلبة الذين يمكنهم تحقيق الحد الأدنى من درجات معايير الاكتمال، وهي ٧٥. وكان متوسط درجاتهم في المرحلة التمهيديّة ٤٨، وتصل نسبة الاكتمال إلى ١٨٪ في الفئة الفقيرة. وفي الدورة الأولى حصل على ٦٧ بنسبة إنجاز تصل إلى ٥٥٪ في الفئة الكافية وكان متوسط الدرجات في الدورة الثانية ٨٤ مع نسبة إنجاز تصل إلى ١٠٠٪ في الفئة الجيدة.

الكلمات المفتاحية: لعبة دومينو، جملة الاسمية، بحث إجرائي صفي