

ABSTRAK

Agus Salim, 2023. *“Peran Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Sekolah Dasar Negeri 30 Mattirowalie Kota Palopo”*. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hasbi dan Tasdin Tahrir

Skripsi ini membahas tentang peran supervisi pendidikan dalam meningkatkan profesionalisme guru di sekolah dasar negeri 30 Mattirowalie Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi pendidikan dalam meningkatkan profesionalisme guru di sekolah dasar negeri 30 Mattirowalie palopo, bagaimana gambaran profesionalisme guru di sekolah dasar negeri 30 Mattirowalie palopo, bagaimana fungsi supervisor pendidikan dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru di sekolah dasar negeri 30 mattirowalie palopo

Penelitian ini Menggunakan jenis penelitian lapangan dan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini di sekolah dasar negeri 30 Mattirowalie Kota Palopo dan waktu pelaksanaan penelitian tahun ajaran 2023. Subjek penelitian yaitu: Kepala sekolah dan Guru, adapun objek penelitian yaitu kegiatan supervisi pendidikan. Instrumen penelitian yaitu lembar observasi, pedoman wawancara, dokumen atau foto. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Teknik-teknik yang diterapkan oleh supervisor berjalan dengan baik. (2) Teknik atau metode supervisi diantaranya adalah teknik individual dan kelompok. (3) Supervisi dilakukan di awal semester. (4) Meski sudah berjalan baik, namun ada beberapa kendala, diantaranya adanya guru yang tidak tepat waktu, kurang menguasai bidang tertentu, serta sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Kata Kunci: Supervisi, Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

Agus Salim, 2023. *“The Role of Educational Supervision in Increasing Teacher Professionalism in State Elementary Schools 30 Mattirowalie, Palopo City”*. Thesis of the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Palopo State Islamic Religious Institute. Guided by Hasbi and Tasdin Tahrir

This thesis discusses the role of educational supervision in increasing teaching professionalism at SDN 30 Mattirowalie, Palopo city. This research aims to find out how the implementation of educational supervision improves teacher professionalism at SDN 30 Mattirowalie Palopo. What is the description of teacher professionalism at SDN 30 Mattirowalie Palopo, what is the function of the education supervisor in order to increase teacher professionalism at SDN 30 Mattirowalie Palopo.

This research uses field research and a qualitative descriptive approach. The location of this research is SDN 30 Mattirowalie, Palopo City and the research will be carried out in the 2023 academic year. The research subjects are: School Principals and Teachers. Research instruments are observation sheets, interview guides, documents or photos. The data collection techniques are through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques include presenting data and drawing conclusions or verification.

The results of this research show that: (1) The techniques applied by the supervisor work well. (2) Supervision techniques or methods include individual and group techniques. (3) Supervision is carried out at the beginning of the semester. (4) Even though things are going well, there are several obstacles, including teachers who are not punctual, lack of mastery in certain fields, and inadequate facilities and infrastructure.

Keywords: Supervision, Headmaster, Teacher Professionalism

المخلص

أجوس سليم ٢٠٢٣ “دور الإشراف التربوي في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في ثلاثين مدرسة ابتدائية بولاية ماتيروالي بمدينة بالوبو”. رسالة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. إشراف حسبي وتاسدين تحريم

تناقش هذه الأطروحة دور الإشراف التربوي في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في ثلاثين مدرسة ابتدائية تابعة لولاية ماتيروالي في مدينة بالوبو. يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ الإشراف التربوي في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في ثلاثين مدرسة ابتدائية بولاية ماتيروالي بالوبو، ما هو وصف الكفاءة المهنية للمعلم في ثلاثين مدرسة ابتدائية بولاية ماتيروالي بالوبو، ما هي وظيفة المشرفين التربويين من أجل زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في ثلاثين مدرسة ابتدائية حكومية في ماتيروالي فالوفو

يستخدم هذا البحث البحث الميداني والمنهج الوصفي النوعي. يقع موقع هذا البحث في ثلاثين مدرسة ابتدائية تابعة لولاية ماتيروالي في مدينة بالوبو وسيتم إجراء البحث في العام الدراسي ٢٠٢٣. موضوعات البحث هي: مديرو المدارس والمعلمون، بينما موضوع البحث هو أنشطة الإشراف التربوي. أدوات البحث هي أوراق الملاحظة، وأدلة المقابلة، والوثائق أو الصور. تقنيات جمع البيانات هي من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتضمن تقنيات تحليل البيانات تقديم البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق منها.

وتظهر نتائج هذا البحث أن: (١) التقنيات التي يطبقها المشرف تعمل بشكل جيد. (٢) تشمل تقنيات أو أساليب الإشراف التقنيات الفردية والجماعية. (٣) يتم الإشراف في بداية الفصل الدراسي. (٤) على الرغم من أن الأمور تسير بشكل جيد، إلا أن هناك العديد من العوائق، بما في ذلك عدم التزام المعلمين بالمواعيد، وعدم إتقان بعض المجالات، وعدم كفاية المرافق والبنية التحتية.

الكلمات المفتاحية: الإشراف، مدير المدرسة، الكفاءة المهنية للم