

ABSTRAK

Nurhayati, 2024. “*Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Etika Berbusana Di Luar Sekolah Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri kota Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh: Mawardi dan Pertiwi Kamariah Hasis.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Etika Berbusana Di luar Sekolah Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palopo. Adapun tujuan penelitian yaitu: 1) untuk mengetahui etika berbusana peserta didik di luar sekolah. 2) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap etika berbusana peserta didik.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian survey dengan jumlah populasi kelas XI di MAN Kota Palopo sebanyak 217 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *sample random sampling* dan mengambil sebanyak 15% dari jumlah populasi dan diperoleh sampel sebanyak 33 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan: Observasi, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan: uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, linearitas, dan uji koefisien korelasi dengan bantuan aplikasi *Microsoft Excel 2010 dan SPSS for Windows Ver. 22*.

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan didapatkan kesimpulan dalam penelitian ini bahwa ada yang positif dan signifikan antara pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap etika berbusana dengan hasil analisis data pada taraf interval 5% yang menunjukkan bahwa t_{hitung} aqidah akhlak = 3.123 lebih besar dari t_{tabel} = 2,03981. Hasil analisis pada angka *R Square* dalam perhitungan diperoleh dengan nilai 0,127 atau sama dengan 12,7%, yang berarti besar pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap etika berbusana adalah 12,7% sedangkan sisanya yaitu sebesar 87,3% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang berasal dari luar regresi. Berdasarkan distribusi pembelajaran aqidah akhlak terdapat 24 peserta didik (73%) dikategorikan baik, 9 peserta didik (27%) dikategorikan cukup, dan distribusi etika berbusana terdapat 21 peserta didik (64%) dikategorikan baik, 12 peserta didik (36%) dikategorikan cukup.

Kata Kunci: Pembelajaran Aqidah Akhlak, Etika Berbusana

ABSTRACT

Nurhayati, 2024. *“The Influence of Aqidah Akhlak Learning on Dress Ethics Outside School Class XI Students at Madrasah Aliyah Negeri Palopo City ”*. Thesis for the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by: Mawardi and Pertiwi Kamariah Hasis.

This thesis discusses the Influence of Aqidah Akhlak Learning on Dress Ethics Outside School Class XI Students at Madrasah Aliyah Negeri Palopo City. The research objectives are: 1) to find out the dress ethics of students outside of school. 2) to determine the effect of learning aqeedah morals on the dress ethics of students.

The approach used in this research is quantitative with this type of survey research with a population of class XI at MAN Palopo City as many as 217 students. The sampling technique used in this study was random sampling and took 15% of the total population and obtained a sample of 32 students. Data collection techniques used: Observation, documentation, and questionnaires. Data analysis techniques used: validity test, reliability test, normality, linearity, and coefficient of determination test with the help of Microsoft Excel 2010 and SPSS for Windows Ver. 25.

Based on the research that has been carried out, the conclusion in this research is that there is a positive and significant influence between learning moral aqidah on dress ethics and the results of data analysis at the 5% interval level which shows that t_{count} of moral aqidah = 3.123 is greater than t_{table} = 2.042. The results of the analysis of the R Square number in the calculation were obtained with a value of 0.127 or equal to 12.7%, which means that the big influence of learning moral aqidah on dress ethics is 12.7% while the remaining 87.3% is influenced by other factors originating from beyond regression. Based on the distribution of moral aqidah learning, there are 24 students (73%) categorized as good, 9 students (27%) categorized as fair, and the distribution of dress ethics there are 21 students (64%) categorized as good, 12 students (36%) categorized as fair.

Keywords: Aqidah Akhlak Learning, Dress Ethics

ملخص

نورحياتي، 2024. "تأثير تعلم عقيدة أخلاق على أخلاقيات اللباس خارج المدرسة لتلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة عالية الحكومية مدينة فالوفو." رسالة شعبة تدريس الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. مشرفان: الماوردي وبرتيوي قمرية حسيب.

تناقش هذه الرسالة تأثير تعلم عقيدة الأخلاق على أخلاقيات اللباس خارج المدرسة لتلميذ الصف الحادي عشر في المدرسة عالية الحكومية مدينة فالوفو. أما أهداف البحث فهي: (1) لتعرف على أخلاقيات اللباس لدى التلاميذ خارج المدرسة. (2) لتعرف على أثر تعلم العقيدة الأخلاقية على أخلاق التلاميذ في اللباس.

النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج الكمي مع نوع البحث المسحي مع تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة عالية الحكومية مدينة فالوفو البالغ عددهم 217 تلميذاً. وكانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي أخذ العينات العشوائية وأخذت 15% من إجمالي السكان وحصلت على عينة مكونة من 33 تلميذاً. تقنيات جمع البيانات المستخدمة: الملاحظة والتوثيق والاستبيانات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة: اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، الحالة الطبيعية، الخطية، واختبار معامل الارتباط بمساعدة *SPSS for Windows Ver. 22* و *Microsoft Excel 2010*.

بناءً على البحث التي تم تنفيذها، فإن الاستنتاج الذي توصلت إليه هذه الدراسة هو أن هناك تأثيراً إيجابياً ومعنوياً بين تعلم العقيدة الأخلاقية على أخلاقيات اللباس ونتائج تحليل البيانات عند مستوى فاصل 5% مما يدل على أن عدد العقيدات الأخلاقية = 3.123 أكبر من جدول = 2.03981. تم الحصول على نتائج تحليل رقم R Square في الحساب بقيمة 0.127 أو تساوي 12.7%، مما يعني أن التأثير الكبير لتعلم العقيدة الأخلاقية على أخلاق اللباس هو 12.7% في حين أن النسبة المتبقية 87.3% تتأثر بعوامل أخرى تنشأ من ما وراء الانحدار. وبناءً على توزيع تعلم العقيدة الأخلاقية هناك 24 تلميذاً (73%) مصنفيين على أنهم جيّدون، 9 طلاب (27%) مصنّفون على أنهم مقبولون، وتوزيع أخلاقيات اللباس هناك 21 تلميذاً (64%) مصنّفون على أنهم جيّدون. 12 الطلاب (36%) مصنّفين على أنهم عادلون.

كلمات أساسية: تعلم عقيدة الأخلاق، أخلاق اللباس