

## ABSTRAK

**Andini Masero, 2024.** *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Audio Visual Materi Ibadah Puasa Membentuk Pribadi Yang Bertakwa di Kelas VIII SMP Negeri 11 Palopo.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. **Dibimbing oleh St. Marwiyah dan Arifuddin.**

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 11 Palopo mengenai pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis audio visual yang dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran, khususnya di kelas VIII dan media yang sering digunakan dalam proses pembelajaran berupa buku paket dan papan tulis dimana peserta didik merasa bosan sehingga peserta didik banyak yang tidak memperhatikan saat guru menjelaskan pembelajaran. Metode yang sering digunakan adalah metode ceramah, media yang digunakan masih minim dan terkadang guru menggunakan media youtube untuk proses pembelajaran namun itu sangat jarang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis kebutuhan media pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis audio visual, 2) Mengetahui validitas media pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis audio visual, dan 3) Mengetahui praktikalitas media pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis audio visual.

Penelitian ini berfokus pada penelitian pengembangan atau disebut R&D (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan yaitu ADDIE yang terdiri dari lima tahapan diantaranya *analysis, design, development, implementation* dan *evaluasi*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 9 orang dan objek penelitian adalah media pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis audio visual. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara kepada guru dan angket kepada peserta didik. Sedangkan teknik analisis data cara deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menyatakan: 1) Hasil yang diperoleh dari analisis kebutuhan terhadap guru diperoleh nilai rata-rata 100% dengan kategori sangat dibutuhkan dan analisis kebutuhan yang dilakukan kepada peserta didik dari yang menjawab pertanyaan dengan jawaban “Ya” diperoleh nilai rata-rata 81% dengan kategori sebagian besar dibutuhkan dan jawaban “Tidak” diperoleh nilai rata-rata 19% kategori sebagian kecilnya dibutuhkan, 2) Hasil dari validasi oleh validator ahli media 77% dan ahli materi 78% dengan kategori baik, dan 3) Hasil implementasi pada peserta didik dengan memberikan angket praktikalitas diperoleh persentase 81% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian media pembelajaran berbasis audio visual materi ibadah puasa membentuk pribadi yang bertakwa baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci :** Media Pembelajaran, Audio Visual, Pendidikan Agama Islam

## ABSTRACT

**Andini Masero, 2024.** Development of Audio-Visual Based Islamic Religious Education Learning Media, Fasting Worship Material to Form a Devout Personality in Class VIII of SMP Negeri 11 Palopo. Islamic Religious Education Study Program Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Guided by St. Marwiyah and Arifuddin.

This research was conducted at SMP Negeri 11 Palopo regarding the development of audio visual based Islamic Religious Education learning media which was motivated by the lack of use of learning media, especially in class VIII and the media that are often used in the learning process are textbooks and blackboards where students feel bored so Many students do not pay attention when the teacher explains the lesson. The method that is often used is the lecture method, the media used is still minimal and sometimes teachers use YouTube media for the learning process but this is very rarely used. This research aims to: 1) Analyze the need for audio-visual based Islamic religious education learning media, 2) Find out the validity of audio-visual based Islamic religious education learning media, and 3) Find out the practicality of audio-visual based Islamic religious education learning media.

This research focuses on development research or what is called R&D (Research and Development). The development model used is ADDIE which consists of five stages including analysis, design, development, implementation and evaluation. The subjects of this research were 9 class VIII students and the research object was audio-visual based Islamic Religious Education learning media. Data collection techniques used interviews with teachers and questionnaires with students. Meanwhile, the data analysis techniques are qualitative descriptive and quantitative descriptive.

The results of this research state: 1) The results obtained from the needs analysis of teachers obtained an average score of 100% with the category very needed and the needs analysis carried out on students from those who answered the question with the answer "Yes" obtained an average score of 78% with the category mostly needed and the answer "No" obtained an average value of 22% for the category a small part is needed, 2) Results from validation by media expert validators 77.11% and material experts 78.46% with good category, and 3) Results implementation to students by providing a practicality questionnaire obtained a percentage of 81.11% in the very good category. In this way, audio-visual based learning media on fasting material creates good pious individuals for use in the learning process.

**Keywords:** Learning Media, Audio Visual, Islamic Religious Education